

Reporte de Sostenibilidad 2023 de la Universidad Científica del Sur



Índice

1. Somos Científica	2
1.1. Misión, visión y valores	2
1.2. Modelo educativo	2
1.3. Nuestras sedes	4
1.4. Carreras	4
1.5. Desempeño económico	6
2. Gobernanza	7
2.1. Gobierno corporativo	7
2.2. Cumplimiento y ética	9
2.3. Nuestras políticas	11
2.4. Ciberseguridad y privacidad	11
2.5. Información a alumnos y postulantes	12
3. Educación de calidad	12
3.1. Prestigio Científica	12
3.2. Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	15
3.3. Servicios	16
3.3.1. Psicopedagógicos, deportivos y culturales	16
3.3.2. Acompañamiento académico	19
3.3.3. Graduación	19
3.3.4. Empleabilidad	19
3.3.5. Internacionalidad	21
3.3.6. Oportunidades de estudio	22
3.3.7. Organizaciones estudiantiles	23
4. Gestión del Talento Científica	24
4.1. Talento en cifras	24
4.2. Seguridad y Salud en el Trabajo	25
4.3. Formación y bienestar	28
4.3.1. Formación	28
4.3.2. Bienestar	29
4.3.3. Clima laboral	30
4.4. Derechos humanos	30
4.5. Diversidad e Inclusión	31
4.6. Proveedores	33
5. Gestión Sostenible	34
5.1. Compromiso con la sostenibilidad	34
5.2. ¿Qué es la RSU para Científica?	35
5.3. Desarrollo de ciudadanía en la sociedad	39
5.4. Investigación e innovación con impacto sostenible	42
5.4. Campus Sostenible	45
Sobre este reporte	56

1. Somos Científica

Somos una universidad peruana que forma líderes comprometidos con el desarrollo humano, social y ambiental a través de una educación de calidad y con enfoque de responsabilidad social. Nuestro propósito es formar a los profesionales que van a liderar el cambio y a ciudadanos responsables que estén comprometidos con la transformación del Perú. Asimismo, que cuenten con una excelencia académica, espíritu emprendedor y actitud ética que les permita ser actores importantes en la generación de conocimiento y promotores de soluciones a los problemas económicos, sociales y ambientales en beneficio de las personas más vulnerables del país.

Tenemos una propuesta educativa que busca transformar la educación superior en las especialidades de ciencias ambientales, humanas, veterinarias y biológicas, de la salud, y empresariales con currículos a la vanguardia de los cambios tecnológicos y que respondan a las presentes y futuras necesidades del Perú.

1.1. Misión, visión y valores

Misión: Mejoramos, cuidamos y transformamos vidas.

Visión: Ser la universidad con el más alto valor percibido en prestigio, responsabilidad social, innovación, compromiso ambiental e investigación a nivel regional, de alta calidad e inclusiva que contribuye al éxito y bienestar de sus estudiantes mediante una formación humanista y de excelencia.

Valores:

- Libertad con responsabilidad
- Compromiso con los resultados
- Excelencia para crecer
- Integridad personal
- Justicia y sensibilidad social

1.2. Modelo educativo

Nuestro modelo educativo, diseñado por nuestro presidente fundador, el ingeniero José Dextre, está compuesto por cuatro pensamientos que definen el modelo humano que buscamos formar; y por 3 ejes de acción que nos permiten educar a los estudiantes con calidad humana y excelencia profesional.

Gráfico 1: Modelo educativo Científica

Pensamiento Científico

Forma a los estudiantes como profesionales capaces de generar conocimiento que transforme la realidad académica.

Pensamiento Responsable

Forma a los estudiantes para ser ciudadanos que realizan sus funciones y cumplen con sus obligaciones con esmero, calidad y justicia.

Pensamiento Estratégico

Busca lograr un objetivo a través del análisis de los medios, con menor costo temporal, personal y material, y el máximo beneficio.

Pensamiento Social

Forma a los estudiantes en el análisis del contexto que rodea a una persona, población o caso particular, para determinar el tipo de respuesta o acción técnica, social y culturalmente correcta

Ejes de acción:

Desarrolla y fortalece los valores de solidaridad, tolerancia y comprensión de las diferencias culturales, identidad nacional, rechazo a la discriminación, e interés por la conservación del ambiente.

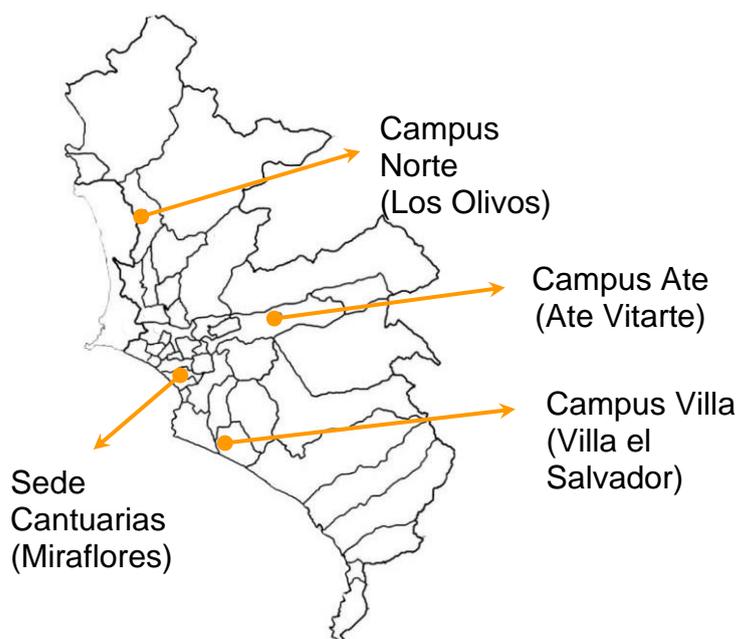


Ofrece a los estudiantes experiencias educativas para que desarrollen actitudes que les permitan realizar de manera adecuada trabajos en equipo o ejercer liderazgo en algún grupo.

Brinda las competencias profesionales que se encuentran en los planes de estudios de las carreras o programas profesionales, los cuales se adaptan de acuerdo con los cambios del mundo. Un factor diferencial de la universidad es que motivamos a los estudiantes a ser creadores de conocimiento en base a la investigación básica o aplicada.

1.3. Nuestras sedes

- Campus Villa (Villa el Salvador)
- Campus Ate (Ate)
- Campus Norte (Los Olivos)
- Sede Cantuarias (Miraflores)¹



1.4. Carreras

En la Universidad Científica del Sur, ofrecemos a nuestros estudiantes carreras de pregrado regular, carreras para personas que trabajan (CPE), formación continua y programas de postgrado.

Tabla 1: Carreras de pregrado regular

Facultad	Carrera
Ciencias Empresariales	Administración de Empresas
	Administración de Negocios Internacionales
	Contabilidad Empresarial (anterior nombre: Contabilidad Corporativa)
	Ingeniería Económica y de Negocios
	Ingeniería Empresarial y de Sistemas
	Marketing y Administración

¹ Nuestras sedes se encuentran en el departamento y provincia de Lima, Perú.

Ciencias Ambientales	Arquitectura y Urbanismo Ambiental
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Civil
	Agronomía y Negocios (anterior nombre: Ingeniería Agroforestal)
Ciencias Veterinarias y Biológicas	Biología Marina
	Ingeniería Acuícola
	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Ciencias Humanas	Artes Escénicas
	Comunicación y Publicidad
	Derecho
	Administración Hotelera y Turismo (anterior nombre: Turismo Sostenible y Hotelaría)
Ciencias de la Salud	Enfermería
	Estomatología
	Farmacología y Bioquímica
	Medicina Humana
	Nutrición y Dietética
	Obstetricia
	Psicología

Tabla 2: Carreras para personas que trabajan

Facultad	Carrera
Ciencias Empresariales	Administración de Empresas
	Comunicación y Publicidad
	Derecho
	Ingeniería Económica y de Negocios
	Ingeniería Empresarial y de Sistemas
	Marketing y Administración
Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética
	Psicología

Para mayor detalle de las carreras de pregrado, formación continua y postgrado, visitar la web institucional: cientifica.edu.pe

1.5. Desempeño económico

Respecto al desempeño económico de Científica, al 31 de diciembre del 2023, nuestras ventas alcanzaron los S/ 321,787,880 millones de soles, tras un incremento del 21.9% respecto al año anterior.

Tabla 3: Desempeño económico

US\$ MM	2022	2023	VARIACIÓN
Ventas	264,107,391	321,787,880	57,680,489
Utilidad Bruta	138,354,540	176,715,907	38,361,367
Utilidad Operativa (*)	54,957,081	53,721,564	1,235,517
Utilidad antes de Impuesto	39,297,608	39,404,998	107,390
Utilidad Neta	24,986,957	22,071,564	2,915,393

2. Gobernanza

Somos una empresa familiar que forma parte del grupo Educa_d, que agrupa a nuestra universidad y a los institutos SISE, y que cuenta con más de 40 años de trayectoria al servicio de la educación de calidad en el país.

Nuestra labor como universidad se alinea a la visión del grupo de tener un crecimiento sostenido y de poseer el mayor valor percibido en prestigio y responsabilidad social, procurando el bienestar de nuestros grupos de interés.

2.1. Gobierno corporativo

Nuestro máximo órgano de gobierno es el Directorio que se encuentra conformado por cuatro directores ejecutivos y el presidente. Cabe mencionar que el 100% de los miembros del Directorio pertenecen a la familia Dextre, accionistas del grupo Educa_d.

Asimismo, el Directorio cuenta con un comité consultivo independiente, que está conformado por especialistas del sector educación, financiero y de gestión, quienes brindan el asesoramiento y soporte al Directorio en la toma de decisiones estratégicas de la universidad. Son miembros independientes.

Tabla 4: Relación de directores, cargo y permanencia

Miembros del Directorio	Tipo de Director	Fecha de cargo
José Dextre Chacón	No Ejecutivo	25 años
Norma Peralta de Dextre	Ejecutivo	25 años
Gonzalo Dextre Peralta	Ejecutivo	10 años
Diego Dextre Peralta	Ejecutivo	7 años
Juan José Dextre Peralta	Ejecutivo	8 años

Comité consultivo independiente del Directorio

Miembros del Comité	Experiencia
Josefina Takahashi	<p>Experta en educación PhD. en Ciencias Biológicas por la University of Birmingham. Maestría en Agronomía por la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM). Bióloga (UNALM). Directora Ejecutiva de la Asociación Peruana del Bambú (PERUBAMBU). Miembro de la Comisión Consultiva Ambiental del Ministerio del Ambiente (MINAM). Expresidente y Miembro del Grupo Asesor del Consejo del Organismo Internacional de Maderas Tropicales (OIMT). Miembro del Consejo Directivo del Proyecto de Investigación y Extensión Agraria (INCAGRO) del Ministerio de Agricultura (MINAGRI). Actualmente es miembro del Consejo Directivo del CONCYTEC.</p>
Patricia Yong Gonzalez	<p>Experta en finanzas y planificación Con más de 20 años de experiencia en el sistema financiero. Directora de empresas financieras y comerciales. Profesora del Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura. Fue Gerente General de Abaco, Directora de AFP e Roble, Wiese Leasing, Central de Cooperativas Kyodai y Abaco SAE. Actualmente, Directora de GDE Consult SAC.</p>
Alberto Haito	<p>Experto en gestión y planificación Especializado en empresas familiares, con amplia experiencia en empresas B2B y B2C, enfocado en gestión estratégica, crecimiento de ventas y rentabilización de empresas. Actualmente, es Presidente de Directorio de la empresa Verdum-Altomayo y presidente independiente de diversas empresas como Cidelsa, Arellano, Inka Crops y Chema Perú.</p>
Rolando Vallejo Cortez	<p>Experto en educación Gestor de diversas entidades de educación superior y especialista en la formación de habilidades digitales en docentes. Expresidente ejecutivo del Grupo Educa_d.</p>

El Directorio cuenta con un reglamento el cual tiene como objetivo establecer las pautas de actuación del Directorio y sus comités, así como regular la organización y funcionamiento de estos. Además, busca definir las responsabilidades y normas de conducta de los miembros para garantizar transparencia y eficiencia en la administración de la sociedad.

El reglamento describe las funciones generales y principios de actuación del Directorio, la composición y elección del Directorio, sus atribuciones, retribuciones, conformación de comités, sistema de evaluación y pautas para prevenir los conflictos de intereses.

Con respecto a la evaluación del Directorio, de acuerdo con el Reglamento, esta se realiza de manera interna y anual, de acuerdo con una metodología establecida a nivel interno. Esta metodología considera la asistencia a las reuniones, la iniciativa y contribuciones de los miembros, el cumplimiento de sus funciones, la conformación y funcionamiento efectivo de los comités, y el seguimiento de los avances en materia de Gobierno Corporativo.

Funciones del directorio

Gráfico 2: Principales funciones del directorio

Aprobar los planes anuales y hacer seguimiento a los encargados de su implementación.

Establecer la estrategia institucional en cumplimiento de los objetivos organizacionales y el modelo educativo.

2.2. Cumplimiento y ética

Contamos con un sistema de cumplimiento compuesto por el Código de Ética y Conducta, el Comité de Ética y Conducta, el Canal de Ética y los documentos de gestión sobre su uso y gestión. Este sistema tiene como finalidad generar una cultura ética, de respeto y transparencia en nuestros colaboradores.

Nuestro Código refleja el fomento de valores sólidos entre toda la comunidad educativa. Allí se establecen los lineamientos respecto al comportamiento de nuestros directores y trabajadores; también estipula directrices en materia de conflictos de interés, gestión anticorrupción, confidencialidad de la información, competencia desleal, entre otros.

En el marco de este Código, ningún fondo ni bien de la Universidad puede destinarse directa o indirectamente a contribuciones a partidos políticos ni a candidatos de estamentos públicos. Esta prohibición también se aplica a contribuciones o pagos indirectos efectuados de cualquier manera como, por ejemplo: a través de asesores, consejeros, proveedores, clientes o cualquier otra tercera parte.

En cumplimiento con nuestro Código de Ética y Conducta, tanto en 2021, 2022 y 2023, no hemos recibido denuncias respecto a competencia desleal, conflicto de intereses y no hemos brindado contribuciones monetarias a organizaciones o candidatos políticos, así como a asociaciones comerciales o grupos exentos de impuestos.

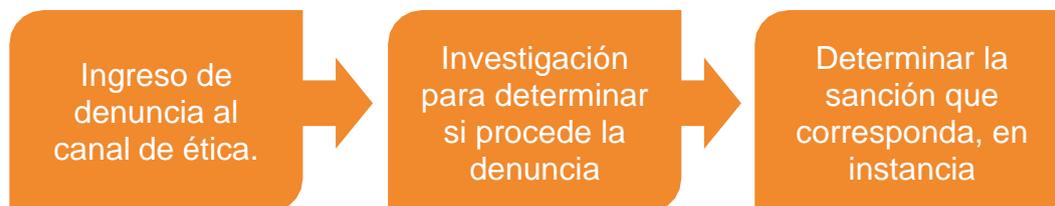
A través del Canal de Ética, todos los miembros de la comunidad educativa pueden reportar o denunciar casos antiéticos contemplados en el Código de Ética. Este canal se encuentra en nuestra página web y es de acceso público. En 2023, recibimos cuatro denuncias, las cuales se atendieron según el proceso de investigación, sanción y prevención correspondientes.

Tabla 5: Reporte histórico de denuncias

Denuncias por año	2019	2020	2021	2022	2023
Total	1	6	1	2	4

También, cabe precisar que de parte de la comunidad no se han recibido denuncias, ni quejas ni reclamos

Gráfico 3: Flujo de denuncias en el Canal de Ética



Nuestro Comité de Ética y Conducta vela por el cumplimiento de los temas descritos en nuestro Código. Además, se encarga de evaluar y sancionar las faltas que conciernen al ámbito moral y/o de cumplimiento de valores, tanto en la relación entre colaboradores como en las relaciones entre estudiantes, y de los colaboradores con estudiantes, con el objetivo de asegurar homogeneidad en la toma de decisiones.

Dicho comité es presidido por el gerente general y lo conforman integrantes de las áreas de Recursos Humanos, Legal y las direcciones. Asimismo, la secretaría del Comité de Ética es quien se encarga de revisar, en primera instancia, la información recibida a través del Canal de Ética para determinar la procedencia de la denuncia.

Por otro lado, como mecanismo de prevención de comportamientos antiéticos, nuestros colaboradores, desde el inicio de su labor, tienen acceso a un repositorio de instrumentos en los que se encuentra el Código de Ética y Conducta. Asimismo, reciben, de manera obligatoria, en la inducción corporativa, lineamientos sobre el mismo y cómo pueden emplearlo.

Tabla 7: % de capacitaciones realizadas en el Código de Ética y Conducta

Categoría	N°	Porcentaje alcanzado
Colaboradores nuevos	320	86%
Total del nuevo personal	372	100%

Tabla 8: % de documentos escritos para colaboradores

Categoría	N°	Porcentaje alcanzado
Colaboradores nuevos	320	86%
Total del nuevo personal	372	100%

2.3. Nuestras políticas

- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política de Calidad
- Política de Derechos Humanos
- Política de Salud y Seguridad en el Trabajo
- Política Institucional de Gestión Ambiental
- Política de uso eficiente de la energía
- Política de uso de agua responsable
- Política de gestión de residuos
- Política de diversidad e inclusión

Todas nuestras políticas son de acceso público y se albergan en nuestra página web.

2.4. Ciberseguridad y privacidad

Ciberseguridad

En Científica somos conscientes del crecimiento constante de las ciber amenazas y los riesgos de seguridad asociados. Por ello, hemos implementado un área de seguridad de la información cuyos objetivos se centran en:

Gráfico 4: Objetivos del área de seguridad de la información

Establecer un modelo de seguridad de la información por medio del desarrollo de capacidades operativas y técnicas, e incorporación de mecanismos de

Desarrollar mejoras a las políticas y procedimientos del marco de gobierno de TI alineados a los requerimientos de seguridad, así como monitorear,

Promover una cultura de seguridad de la información en toda la organización.

Tabla 9: Reporte histórico de casos de ciberseguridad

Casos registrados	2021	2022	2023
Número	0	0	0

Privacidad de datos

Con el propósito de salvaguardar la privacidad de los datos de la comunidad educativa conforme a la ley, tenemos una política de privacidad en la que se aborda la gestión y tratamiento de los datos personales de los estudiantes, colaboradores y docentes, la cual está disponible en la web principal.²

En el 2023, 2022 y 2021, no hemos recibido denuncias por violación de privacidad de los alumnos. ni se han registrado filtraciones de datos.

2.5. Información a alumnos y postulantes

En Científica ponemos a disposición toda la información necesaria sobre los servicios educativos universitarios que brindamos a nuestros dos tipos de clientes: postulantes y estudiantes regulares.

En el caso de los **estudiantes regulares**, para asegurar que la información de sus derechos, deberes, reglas y el proceso de estudio sea accesible contamos con diversos reglamentos que se difunden a través del portal del estudiante “Mi Portal”³ y nuestra página web.

En el caso de los **postulantes**, para asegurar de que tengan toda la información completa antes de tomar la decisión de pertenecer a la comunidad universitaria se emplea el canal de ventas y eventos institucionales. En estos canales presenciales y virtuales se brinda información como mallas curriculares de sus carreras, perfil de egreso, becas, servicios que brinda la universidad para complementar su formación integral, reglamentos, entre otros.

En 2021, 2022 y 2023, no hemos recibido denuncias confirmadas por incumplimiento a la información brindada a los postulantes y estudiantes.

3. Educación de calidad

Para la Universidad Científica del Sur es una prioridad brindar educación de calidad, ya que esta se verá reflejada en los futuros profesionales del país. Por tanto, contamos con procedimientos internos, estándares, acreditaciones y posiciones destacadas en rankings nacionales e internacionales que nos permiten permanecer dentro de las mejores universidades del Perú.

3.1. Prestigio Científica

La calidad de la educación que brinda Científica se refleja en evaluaciones externas con el fin de transparentar, año tras año, nuestro compromiso con la comunidad educativa.

² https://www.cientifica.edu.pe/terminos_y_condiciones

³ <https://miportal.cientifica.edu.pe/login>

Estándares y rankings nacionales

Licenciamiento SUNEDU:

Desde 2018, nuestra casa de estudios recibió el licenciamiento institucional por parte de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Asimismo, nos ubicamos en el **Top 4 de mejores universidades en el ranking de excelencia** de SUNEDU, según el informe bienal del 2022.



Red Ambiental Interuniversitaria (RAI):

Por cuarto año consecutivo, nuestra casa de estudios viene liderando el ranking de universidades ambientalmente más responsables del Perú, según el Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades, elaborado por RAI con el soporte del Ministerio del Ambiente. Este ranking considera cinco indicadores: gobierno, formación, gestión ambiental, investigación



Empresa con Gestión Sostenible (DEGS):

En 2022 y 2023 hemos obtenido el Distintivo Empresa con Gestión Sostenible, un reconocimiento otorgado por Perú Sostenible debido a nuestro desempeño en 2021 y 2022, respectivamente. Este distintivo refuerza nuestro compromiso con la gestión responsable y la formación de líderes comprometidos con el desarrollo sostenible.



Rankings internacionales

Ranking Web de Universidades (Webometrics):

Logramos ocupar el cuarto lugar a nivel nacional en la segunda edición del 2023 gracias a nuestras investigaciones de alta calidad e impacto. Este ranking evalúa tres indicadores: excelencia, transparencia e impacto.

**RANKING WEB
DE UNIVERSIDADES**

QS World University Rankings:

Participamos en la evaluación realizada por Quacquarelli Symonds (QS), referente mundial en sistemas de evaluación universitaria. Tras un exigente proceso, nos posicionamos entre las mejores universidades, **al obtener 5 de 5 estrellas, en Empleabilidad y Enseñanza en Línea tanto en 2022 como 2023.**



Ranking Universitario de América Latina

Nuestra casa de estudios logró ocupar el sexto lugar en el ranking universitario de América Latina de Times Higher Education (THE). Este ranking evalúa aspectos como docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.



Certificaciones

ISO 21001:2018

Nos encontramos en proceso de implementar la ISO 21001:2018 “Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas” cuya finalidad es que las empresas educativas consigan la eficacia y eficiencia de cara a sus clientes. Esperamos obtener la certificación en el periodo 2024-2025.



3.2. Sistema Integrado de Gestión de la Calidad

Buscamos brindar una educación de calidad a través de la mejora continua de nuestros procesos de formación profesional, con un enfoque humanista y científico, que contribuya a un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz. Formamos profesionales que afrontan un futuro laboral y de interacción social con alta sensibilidad y respeto por la conservación del ambiente.

Nuestro Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIG) tiene cuatro ejes de acción:

Gráfico 6: Ejes de acción del SIG



En 2023, se actualizó la Política de Calidad al considerar e integrar seis compromisos específicos, alineados a los requisitos de las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, los cuales son:

1. Mejorar la satisfacción de la comunidad universitaria.
2. Evitar servicios no conformes.
3. Proveer personal competente involucrado en los procesos de la organización.
4. Contar con proveedores de calidad.

5. Disminuir las interrupciones que afectan la disponibilidad y continuidad de los servicios.
6. Realizar simulacros de continuidad exitosos que garanticen la efectividad del plan de continuidad.

3.3. Servicios

Ofrecemos servicios complementarios que contribuyen con el desarrollo y la formación integral de nuestros estudiantes.

3.3.1. Psicopedagógicos, deportivos y culturales

Dentro de la Unidad de Servicios Culturales, de Vida y Gestión Universitaria, ofrecemos servicios psicopedagógicos, deportivos y culturales que benefician a nuestros estudiantes de pregrado regular y de las carreras para personas que trabajan (CPE). Estos servicios tienen el propósito de ayudar a nuestros estudiantes a equilibrar su vida académica y su bienestar físico-emocional.

Servicio Psicopedagógico

Brindamos asesorías y talleres a cargo de psicólogos con experiencia en educación sobre temas socioemocionales, académicos, emocionales y vocacionales.

En 2023, incrementamos el número de asesorías y talleres dirigidos a los estudiantes, así como el aforo de los talleres. Gracias a ello, logramos un aumento considerable, respecto al 2022, del número de participantes en las asesorías psicológicas, asesorías a estudiantes con necesidades especiales y en los talleres.

En 2023, a través del programa de salud mental "Conversa Científica" se logró impactar a 7130 que participaron de un total de 9 talleres regulares y 10 talleres libres psicopedagógicos.

Tabla 10: Servicios psicopedagógicos

Servicio Psicopedagógico	2022	2023
Nº de participantes en asesorías psicológicas	315	1095
Nº de participantes en talleres psicopedagógicos regulares	2816	6092
Nº de participantes en talleres psicopedagógicos libres	165	1038
Nº de asesorías a estudiantes con necesidades especiales	27	57

Servicios deportivos

Fomentamos estilos de vida saludables mediante la práctica de actividades físicas. Contamos con tres líneas de acción: cursos o talleres deportivos, competencias deportivas y deportistas calificados. Los servicios deportivos pueden convalidarse como horas extracurriculares para que los alumnos alcancen el grado de bachiller.

En 2023, hemos implementado entrenamientos deportivos para estudiantes, gestionados a través de convocatorias deportivas, los cuales han permitido que 128 estudiantes logren obtener cupos para formar parte de alguna de las selecciones deportivas de fútbol (35), básquet (26), vóley (25), tenis de mesa (25), Wushu Taolu (9) y Wushu Sanda (8).

524 estudiantes participaron de los talleres deportivos en el semestre 2023-2.

**Cabe precisar que, a diferencia del año pasado, el alcance de esta información solo abarca el semestre 2023-2.*

Servicios culturales

Promovemos el arte y la cultura como parte de la formación integral de nuestros estudiantes. Para ello, ejecutamos talleres artístico-culturales a cargo de docentes de diversas disciplinas. Cabe destacar que estas actividades son convalidadas como horas extracurriculares, necesarias para la obtención del grado de bachiller.

670 estudiantes participaron de los talleres artístico-culturales que incluyen baile moderno, canto, elenco de danza y ritmo, y folclor.

3.3.2. Acompañamiento académico

A través del Departamento Académico de Cursos Básicos (DACB) y el área de Becas brindamos acompañamiento y soporte académico a los estudiantes en dos modalidades:

Tabla 11: Acompañamiento académico a estudiantes

Acompañamiento académico a estudiantes de primeros ciclos	Acompañamiento académico estudiantes en riesgo
a) Programa de Nivelación Dirigido a estudiantes ingresantes que en su examen de admisión no cubrieron el puntaje mínimo en preguntas dedicadas a las competencias, solución de problemas y/o comunicación. Se les refuerza en matemáticas, lengua y comunicación, Excel básico.	a) Programa de Reforzamiento Orientado a estudiantes en riesgo de permanecer en la universidad, desaprobados y estudiantes interesados en fortalecer sus aprendizajes desarrollados en las sesiones regulares. La matrícula es voluntaria.

<p>En 2023, participaron 621 estudiantes, de los cuales, el 71.5% alcanzó el promedio requerido.</p>	
<p>b) Talleres de reforzamiento para ingresantes Estudiantes del décimo y quinto superior de la Científica, previamente capacitados por docentes del DACB, realizaron talleres de reforzamiento para estudiantes ingresantes en 2023 que salieron desaprobados en las primeras evaluaciones de los cursos de Biología, Matemáticas, Química y Química general.</p> <p>En 2023, 143 estudiantes participaron de los talleres, el 86% de ellos aprobó el proceso.</p>	<p>b) Programa de reforzamiento a becarios El área de Becas cuenta con un programa de reforzamiento académico que tiene como objetivo brindar asesoría académica a becarios con alto riesgo de perder la beca, con el fin de que mejoren su calificación promedio.</p> <p>En 2023, 110 becarios participaron del programa de reforzamiento, de los cuales alrededor del 70% logró renovar su beca al 2024-1.</p>
<p>c) Programa de acompañamiento para los becarios (Talento Científica)</p> <p>Dirigido a estudiantes becarios del PRONABEC⁴ y CAFED⁵ en sus primeros ciclos, donde se les brinda soporte socioemocional, seguimiento y orientación. Aplica a becarios a partir del 6to ciclo.</p> <p>En 2023, 13 becarios recibieron la mentoría y todos renovaron la beca en el semestre 2024-1.</p>	

Todos los años, la Universidad Científica del Sur realiza encuestas semestrales promovidas por la Gerencia de Calidad, para medir el Net Promoter Score (NPS), un indicador anual que registra la lealtad y la satisfacción de los estudiantes con nuestro servicio.

Respecto al NPS histórico de los estudiantes, cabe mencionar que en 2021 se obtuvo un puntaje de 12,13; en 2022 de 2.39; y en 2023, debido a los cambios en los parámetros de evaluación que más adelante se detallan, obtuvimos -6.3. A diferencia de los años anteriores, en 2023, se propuso un nuevo sistema de evaluación para mejorar la interpretación de la satisfacción del estudiante con los diferentes servicios que brindamos en la universidad. Asimismo, hubo un incremento considerable en la cantidad de respuestas, lo cual explica, en cierta medida, la variación negativa.

⁴ Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

⁵ Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao.

Y, en cuanto a la retroalimentación recibida por los estudiantes en las encuestas, indican que sentirían mayor satisfacción con los servicios que brindamos, si se cumpliera con:

- Tener mayor disponibilidad de horarios, evitar el cruce de estos y agilizar la plataforma en el proceso de matrícula.
- Mejorar los tiempos de respuesta frente a una solicitud, la calidad de la información, los tiempos para atender al estudiante frente a una consulta, la posibilidad de una atención más personalizada del servicio de atención al estudiante.
- Mejorar la cobertura y velocidad WIFI.
- Ampliar los horarios y rutas para el servicio de buses.
- Mejorar la oferta, precios y presentación de los productos de la cafetería de la sede Villa.

3.3.3. Graduación

El índice de graduados en 2023 ascendió en 0.83% respecto al 2022, esto se explica en cierta medida por el incremento del número de matriculados. Por otro lado, el índice de finalización a tiempo en 2023 fue de 17%.

Tabla 12: Índice de graduados de los últimos tres años

Índice de graduados	2021	2022	2023
Número de graduados	976	888	1317
Número de matriculados	27,876	31,208	36,539
Índice de graduados	3.50%	3.00%	3.60%

Tabla 13: Índice de finalización de los últimos tres años

	2021	2022	2023
Índice de finalización a tiempo de los alumnos en sus carreras	21%	11%	17%

3.3.4. Empleabilidad

A través de la unidad de Empleabilidad, fomentamos el acceso a oportunidades de trabajo en empresas e instituciones líderes en el país.

Asimismo, promovemos el desarrollo de habilidades blandas en nuestros estudiantes y egresados, y los asesoramos en el desarrollo de herramientas clave para poder insertarse en el mercado laboral.

En 2023, **99% de nuestros egresados** trabajan o se dedican a una actividad relacionada a su carrera.

Tabla 14: Indicadores de empleabilidad de los últimos tres años

Indicadores de empleabilidad	2021	2022	2023
% de egresados que trabajan o se dedican a una actividad relacionada a la carrera	98%	97%	99%
% de estudiantes encuestados que actualmente trabaja	65%	65%	82%

Tabla 15: Indicadores históricos de inserción laboral

Indicador histórico de inserción laboral	2021	2022	2023
Tasa de inserción laboral	96.5%	99%	94%

Más de 19 mil estudiantes y egresados impactados en capacitaciones de Empleabilidad en 2023. En comparación con 2021, alcanzamos a mil personas más.

Nuestras acciones:

a. Webinars de Empleabilidad mensuales:

Se buscaba fortalecer las habilidades blandas y duras, así como brindar herramientas que facilite la búsqueda de empleo.

Logros:

- Más de 40 empresas participantes.
- Más de 16 mil impactados.

b. Bolsa de trabajo Científica:

- Más de 5 mil empresas registradas.
- Más de 250 empresas top 500.

c. Jornada Interuniversitaria de Empleabilidad junto al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo:

Fuimos organizadores de esta jornada.

- Más de 600 asistentes entre estudiantes, egresados, personas de posgrado.

d. Encuentro de egresados:

Fomentó el diálogo e interacción entre egresados, proporcionó oportunidades de networking, promovió el intercambio de experiencias profesionales y brindó recursos que contribuyan a su desarrollo en el ámbito laboral.

- Más de 680 inscritos entre la modalidad pregrado y CPE (Carreras para personas que trabajan).
- Se registraron 274 asistentes de la modalidad pregrado y CPE.

e. Elaboración de estudios de empleabilidad a egresados

El propósito de este tipo de estudios es evaluar la inserción laboral de los graduados y

actualizar la base de datos al respecto. Los hallazgos fueron:

- 91% de encuestados consigue trabajo dentro del 1er año de egreso.
- 99% de los egresados que labora, ejerce en temas relacionados a su carrera.
- 24% de egresados se encuentra interesado en participar de actividades de Empleabilidad que fortalezcan su desarrollo personal y/o profesional.

f. Bolsa de trabajo internacional:

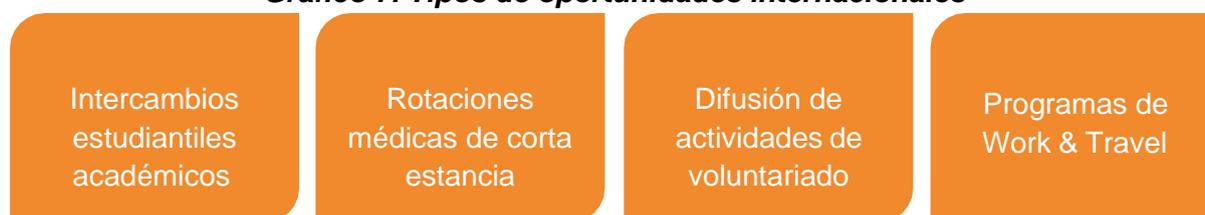
Se realizan prácticas internacionales en alianza con organizaciones de México, Colombia y Chile (en 2023, registramos un caso). Gracias a las actividades de empleabilidad que impulsamos, se impacta en el porcentaje de egresados que trabajan en temas relacionados a sus carreras.

3.3.5. Internacionalidad

Fomentamos la internacionalización de nuestras carreras: brindamos oportunidades de intercambio e internacionalización de nuestros estudiantes, docentes e investigadores; y, garantizamos el componente internacional en nuestros programas de postgrado.

Para ello, realizamos convenios internacionales con diversas universidades o instituciones extranjeras con alto prestigio mundial. Las oportunidades internacionales que brindamos son:

Gráfico 7: Tipos de oportunidades internacionales



En 2023 hemos desarrollado diversas acciones de promoción de la internacionalización, las principales fueron:

- **La Semana Internacional**, llevada a cabo del 18 al 23 de septiembre de manera virtual. Tuvo como objetivo promover los intercambios estudiantiles y que los alumnos conozcan las oportunidades que brindan nuestros aliados en otros países. Se llevaron a cabo 28 subactividades que fomentaron la internacionalización de los estudiantes de Científica, a través de movilidad académica, programas Work & Travel, programas de Doble Grado, programas de rotaciones médicas, y testimoniales de estudiantes con experiencias internacionales (*inbound* y *outbound*). Fueron 16 universidades las que realizaron charlas sobre las oportunidades que brindan.
- Se realizaron acciones conjuntas con la Maestría de Cambio Climático para movilizar a 15 estudiantes que participaron de la **pasantía en UNIVALÍ de Brasil**.
- Además, se ha fortalecido la **promoción de programas de Doble Grado en universidades del exterior**. Es así como hemos logrado que 7 estudiantes de la Universidad Científica de las carreras de administración de negocios Internacionales,

Arquitectura y urbanismo ambiental, y Administración de empresas inicien el programa en las universidades.

Nuestra gestión internacional es posible gracias a los convenios internacionales que permiten la participación de alumnos propios en universidades del exterior y la recepción de estudiantes extranjeros.

En 2023, **115 estudiantes** participaron de intercambios culturales y de aprendizaje profesional en el extranjero.

Tabla 16: Programas de intercambio estudiantil

Categoría	2021	2022	2023
Intercambio <i>inbound</i>	37	24	15
Intercambio <i>outbound</i>	70	14	55
Pasantía Inbound	0	15	0
Pasantía outbound	0	36	30
Work and Travel	0	24	15
Total	107	113	115

3.3.6. Oportunidades de estudio

Somos conscientes de la realidad socioeconómica del Perú y las dificultades que enfrentan muchos jóvenes para acceder a una educación de calidad. Por ello, contamos con diversas becas y facilidades para el financiamiento educativo: en 2023, otorgamos 769 becas para estudios universitarios.

Tabla 17: Becas otorgadas por la universidad y en convenio con otras instituciones

Categoría	Tipo de beca	Becas otorgadas en 2023
En Convenio con PRONABEC	Beca 18	2
	Beca Excelencia Académica Hijo de Docentes.	19
	Beca Continuidad de Estudios	18
En convenio con el Gobierno Regional del Callao	Beca CAFED	1

En convenio con la Municipalidad de Ate y Villa El Salvador	Beca Municipalidad	5
Becas de la Universidad Científica del Sur	Beca Excelencia Académica	32
	Beca Deportista Calificado	9
	Beca por Orfandad	46
	Beca Presidencia	1
	Beca Socioeconómica	636
Total de becas otorgadas en 2023		769

En adición a ello, brindamos una cartera de beneficios económicos a los estudiantes con el objetivo de que puedan culminar sus estudios:

- Descuento por convenios con instituciones públicas y privadas.
- Descuento para hermanos.
- Descuento para ingresantes por ser un estudiante destacado.

3.3.7. Organizaciones estudiantiles

En Científica se han conformado organizaciones impulsadas y administradas por los estudiantes que cuentan con nuestro respaldo institucional.

Tabla 18: Organizaciones estudiantiles vigentes al 2023

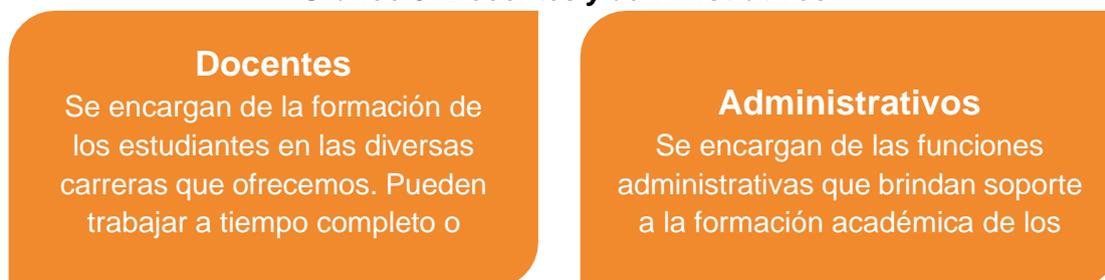
Nombre	Objetivo
Círculo de Investigación Ambiental (CIASUR)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos de investigación, tecnología e innovación ambiental en cooperación con la universidad, empresas privadas y actores individuales.
Hub de energía	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos de investigación aplicada a la eficiencia energética y energías renovables. • Promover investigaciones relacionadas a la eficiencia energética y energías renovables. • Asesorar técnicamente y fortalecer capacidades. • Difundir información relacionada a la eficiencia energética y energías renovables. • Empoderar a las carreras en temas de sostenibilidad.
Misión Raya	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la conservación de las rayas del norte del Perú, a través de acciones de sensibilización, creación de conocimiento e investigación aplicada.

Sustainable Ocean Alliance Peru	<ul style="list-style-type: none"> • Empoderar a los jóvenes a realizar un cambio positivo en nuestro océano.
Expedición Climática	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la investigación, difusión y ejecución de proyectos relacionados al cambio climático. • Promover la formación integral en temas ambientales con proyección social. • Colaborar con la sociedad y otras instituciones u organizaciones dedicadas al estudio y visibilización de los problemas y situaciones de importancia climática.
Voces del Mar	<ul style="list-style-type: none"> • Conservar, proteger y concientizar acerca de los océanos, animales y el medio ambiente a través de la divulgación científica.
E-concientízate	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la ciencia, el activismo y la educación ambiental.
CHANGE	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y hacer mentoría en investigación en salud y ambiente.

4. Gestión del Talento Científica

El equipo de la Universidad Científica del Sur consta de colaboradores con dos roles diferenciados: docentes y administrativos. Nuestros colaboradores son pieza clave para el crecimiento de la universidad y para brindar la mejor experiencia de formación y servicio a nuestros estudiantes.

Gráfico 8: Docentes y administrativos



4.1. Talento en cifras

Al cierre del período 2023, contamos con 4,301 colaboradores, de los cuales el 55% (2,365) fueron hombres y el 45% (1,936), mujeres.

Tabla 19: Total de colaboradores por grupo etario

Grupo etario	N° de trabajadores	Porcentaje
Menores de 30 años	356	8%
Entre 30 y 50 años	2,943	69%
Mayores de 50 años	1,002	23%
Total	4,301	100%

Del total de colaboradoras, la mayoría se ubica en puestos administrativos, mientras que hay un menor porcentaje de ellas en la categoría directivos. En Científica estamos comprometidos con fomentar entornos laborales diversos y en donde prevalezca la igualdad de género; por ello, buscamos incrementar el número de mujeres en altos cargos y en docencia, como parte del Plan de Equidad de Género 2024 en el que estamos trabajando.

Tabla 20: Cantidad de hombres y mujeres por categoría laboral

Categoría laboral	2022				2023			
	N° Mujeres	N° de hombres	Total por categoría	Porcentaje de mujeres	N° Mujeres	N° de hombres	Total por categoría	Porcentaje de mujeres
Directivos	24	28	52	46%	27	43	70	39%
Administrativos	997	701	1,698	59%	423	309	732	58%
Docentes	779	1,145	1,924	40%	1,486	2,013	3,499	42%

4.2. Seguridad y Salud en el Trabajo

La seguridad y salud en la Universidad Científica del Sur contempla a todos los miembros de la comunidad educativa y grupos de interés. Nos regimos bajo los lineamientos de nuestra Política de Salud y Seguridad en el Trabajo, cuyo objetivo es garantizar condiciones que protejan la vida, la salud y el bienestar de los colaboradores y de aquellos que, no teniendo un vínculo laboral, nos prestan servicios o se encuentran dentro del ámbito del centro de labores.

De manera complementaria, otros instrumentos de gestión importantes son el Reglamento Interno de Salud y Seguridad en el Trabajo, los objetivos de Seguridad y Salud en el Trabajo, los mapas de riesgos, las Recomendaciones de Seguridad y Salud en el Trabajo, el Procedimiento de identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles.

En 2023, se cumplió con el Plan de capacitación anual de Salud y Seguridad en el Trabajo, en cumplimiento con la ley.

Iniciativas:

a. Monitoreos ocupacionales

Objetivo: Conocer los niveles de exposición a los que están expuestos los trabajadores de las distintas sedes y monitorear los riesgos para evitar afección a la salud y enfermedades ocupacionales a largo plazo.

Descripción: Los monitoreos realizados abordaron los siguientes temas: ergonómico, psicosocial, iluminación, ruido, estrés térmico, agentes biológicos (agua).

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se identificaron puntos de mejora en las condiciones laborales.

b. Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

Objetivo: Concientizar a los colaboradores en SST.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se fortaleció la cultura de prevención mediante la interacción dinámica con nuestros colaboradores.

c. Simulacros Nacional Multi Peligros

Objetivo: Garantizar una relación positiva y responsable a través de la formación, la comunicación, la participación y consulta de los colaboradores, sus representantes y estudiantes en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, recordando que nos encontramos ante emergencias.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se sensibilizó sobre la manera correcta de reaccionar frente a una emergencia.

d. Capacitaciones normativas

Objetivo: Brindar conocimientos de aspectos de seguridad y salud en el trabajo.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se capacitó en conceptos claves de seguridad para un mejor desempeño y/o reportes de condiciones.

e. Capacitaciones al Comité de SST

Objetivo: Brindar conocimientos de aspectos de seguridad y salud en el trabajo.

Participantes: Miembros del Comité de SST (6 colaboradores).

Principales resultados: Se reforzaron los conceptos y metodologías aplicables dentro de las funciones descritas del Comité de SST.

f. Exámenes médico-ocupacionales

Objetivo: Proteger la seguridad y salud de los colaboradores y estudiantes minimizando la probabilidad de ocurrencia de accidentes y enfermedades ocupacionales, a través de la gestión de riesgos.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se logró identificar, de manera anticipada, posibles alteraciones temporales, permanentes o agravadas del estado de salud del colaborador que estén asociadas al puesto de trabajo y los estados prepatológicos.

g. Capacitaciones a Brigadistas de Emergencias

Objetivo: Brindar conocimientos frente a la ocurrencia de cualquier emergencia.

Público: Brigadistas de Emergencia.

Participantes: 70 personas aprox.

Principales resultados: Se designaron funciones de acuerdo a las aptitudes y conocimientos desarrollados por nuestros brigadistas. También adquirieron conocimientos sobre soporte necesario hacia los colaboradores y/o estudiantes.

Indicadores de seguridad y salud

El sector educación, al cual pertenece la Universidad Científica del Sur, no es un sector considerado de alto riesgo en salud y seguridad. A pesar de ello, la universidad mantiene indicadores de SST que le permiten analizar y generar una trazabilidad sobre sus acciones en este rubro.

En 2023, se registró dos accidentes en nuestra universidad⁶. En el caso de enfermedades ocupacionales reportadas, no se reportó alguna.

⁶ El primer accidente fue de una docente quien, producto de una caída de las escaleras, presentó una fractura. El segundo accidente fue de otra docente quien presentó heridas contusas producto de un atropellamiento de un animal en una clase de veterinaria. Para ambos casos, se les derivó directamente al tópico de cada sede y se les brindó el soporte necesario para que sean derivadas a las clínicas en las que se encontraban aseguradas.

Tabla 21: Frecuencia de accidentes de los últimos tres años

Indicadores de seguridad	2021		2022		2023	
	Colaboradores	Contratistas	Colaboradores	Contratistas	Colaboradores	Contratistas
Frecuencia de accidentes	0	0	0	0	0.1919	0
Gravedad	0	0	0	0	12.5726	0
Accidentalidad	0	0	0	0	0.0024	0
Tasa de incidencia	0	0	0	0	1.2063	0

Tabla 22: Indicadores de salud de los últimos tres años

Indicadores de salud	2021		2022		2023	
	Colaboradores	Contratistas	Colaboradores	Contratistas	Colaboradores	Contratistas
N° de enfermedades ocupacionales reportadas	0	0	0	0	0	0

4.3. Formación y bienestar

En Científica creemos que brindar una formación estratégica y continua, y generar un entorno de bienestar para nuestros colaboradores, es clave para cumplir con los objetivos organizacionales.

4.3.1. Formación

Para desarrollar las competencias de nuestros colaboradores primero identificamos las necesidades de capacitación por parte de las gerencias, estudiantes y en base a los resultados de las evaluaciones de desempeño. En base a esto, realizamos un plan de capacitación anual para mejorar las habilidades, conocimientos y competencias de nuestros colaboradores.

En 2023 desarrollamos capacitaciones a través de formaciones especializadas, cursos técnicos, talleres, *webinars* y conversatorios. La inversión en los programas de desarrollo de nuestros colaboradores fue de S/ 69,683 y el promedio de inversión por colaborador fue de S/ 16.2 de un total de 4,301 colaboradores.

En 2023, se destinó un total de **20,304 horas** de formación laboral a los colaboradores y **5 horas** fue el promedio de horas de formación por cada colaborador.

Evaluación de desempeño

En Científica realizamos la evaluación de desempeño de acuerdo con los objetivos de los puestos de trabajo y los valores de la universidad (una categoría que evaluamos, por ejemplo, es el compromiso con los resultados). Los indicadores obtenidos en esta categoría, a partir de la evaluación de desempeño fueron de 83% en 2023, 84% en 2022, 86% en 202, lo que refleja que en Científica existe un alto compromiso de los colaboradores con los resultados.

4.3.2. Bienestar

Contamos con un programa de beneficios para nuestros colaboradores, y en lo posible, para sus hijos y familiares. Las principales acciones realizadas fueron:

Trabajo híbrido

Durante todo 2023, los colaboradores de Científica trabajaron de manera híbrida con el fin de promover el equilibrio trabajo y familia. Durante dicho año, las labores se realizaron tres días en modalidad presencial y dos días en modalidad virtual.

Actividades “Verano saludable”

Como parte del Programa “Estar Bien”, se estableció una semana de actividades saludables para todos los colaboradores -tanto administrativos como docentes *full time* y *part time*- con el fin de que compartan estos talleres con sus familiares. Los talleres se dividieron en cuatro: clase de *mindfulness*, baile, tai chi, ray funcional.

Talleres “Vacaciones divertidas”

Como parte de las vacaciones útiles, brindamos talleres creativos para que los hijos de nuestros colaboradores a tiempo completo interactúen durante dos semanas en las instalaciones de nuestras instituciones educativas.

Actividad “Transformamos la historia”

En conmemoración del Día de la Mujer, buscamos generar un espacio de concientización entre nuestros colaboradores sobre el rol de la colaboradora mujer en nuestra universidad, mediante la temática “transformamos la historia”. Esta actividad estuvo compuesta por un video de sensibilización, dinámicas virtuales y un concurso a través de Facebook.

Campaña de salud y vacunación

Estuvo dirigida a colaboradores administrativos y docentes para fomentar prácticas saludables y promover la adopción de comportamientos que reduzcan el riesgo de enfermedades. Fue una campaña coordinada con el Ministerio de Salud.

Charla Bienestar y Salud

Como parte de nuestras actividades del cuidado de la salud, se realizó una charla virtual a colaboradores y sus familiares sobre problemas de salud específicos, síntomas y factores de riesgo.

Además, este 2023 hemos acompañado en momentos importantes a nuestros colaboradores a través de charlas por el Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, sobre el cáncer de mama, entre otros. También hemos celebrado juntos los días festivos a través de espacios de compartir.

4.3.3. Clima laboral

En Científica procuramos que el ambiente laboral sea el más óptimo para impactar en la satisfacción de nuestros colaboradores. Durante 2023, dicho nivel de satisfacción fue de 83%. De la encuesta de clima laboral aplicada, las dimensiones mejor valoradas fueron el orgullo (90%) y la satisfacción general como un gran lugar para trabajar (87%).

Esta medición 2023 nos permitirá detectar nuestras fortalezas y puntos de mejora con miras a desarrollar el plan necesario para certificarnos como una gran empresa de buenas condiciones laborales, con al menos el 90% de satisfacción de nuestros colaboradores.

4.4. Derechos humanos

Estamos comprometidos con promover y respetar los Derechos Humanos en todos los niveles y grupos de interés de la universidad. Para ello, contamos con una Política de Derechos Humanos, la cual orienta nuestra conducta y establece las pautas alineadas a los preceptos de la ONU en este ámbito.

Cabe mencionar que, en 2023, como parte de las acciones del Plan de Igualdad de la universidad, se han brindado capacitaciones en torno a la ciudadanía, igualdad de género y libre de violencia a nuestros colaboradores.

En 2023, capacitamos un total de 5,836 horas a nuestros colaboradores en Derechos Humanos, sobre todo, con enfoque en igualdad de género.

Tabla 23: Capacitaciones en DDHH en 2023

Temáticas en DDHH	N° de horas
Salud ocupacional y medidas preventivas Covid 19	2,269
Ergonomía Laboral	2,179
Formación ciudadana	996

Conversatorio hablemos sobre liderazgo femenino	192
¿Cómo prevenir la violencia contra la mujer y promover la igualdad de oportunidades?	102
Capacitación de hostigamiento sexual	60
Hablemos sobre el trabajo para las personas con discapacidad	38
Total de horas	5,836

Asimismo, contamos con un protocolo contra el acoso y violencia laboral.

En 2023, se reportaron cuatro casos relacionados a Derechos Humanos a través del Canal de Ética.

Tabla 24: Denuncias relacionadas a DD.HH.

Año	N° de denuncias en DD. HH.
2021	0
2022	2
2023	4

Las 4 denuncias reportadas a través de nuestro canal de ética fueron referidas 1 a hostigamiento sexual y 3 a hostigamiento laboral. Estas fueron evaluadas a través del Comité de Ética y de acuerdo con la investigación se aplicaron las sanciones correspondientes. Asimismo, se aplicaron medidas para prevenir dichos casos como capacitaciones de sensibilización y difusión de los reglamentos a los colaboradores.

Por otro lado, respetamos el derecho a la asociación o creación de sindicatos, la cual está contemplada en nuestra Política de Derechos Humanos. Sin embargo, no contamos con un sindicato conformado en la actualidad.

4.5. Diversidad e Inclusión

Contamos con una política de Diversidad e Inclusión que busca promover la valoración de la diversidad, la inclusión y la no discriminación en toda nuestra comunidad universitaria. Como parte de las iniciativas para incluir a las personas con discapacidad en nuestras convocatorias, se ha incorporado a la plataforma del Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo las vacantes para puestos con discapacidad. Al 2023, contamos con dos

colaboradores con discapacidad, sin embargo, estamos trabajando para incrementar dicha cifra.

Tabla 25: Colaboradores con discapacidad

Colaboradores	2022		2023	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
	1	0.03%	2	0.05%

Tabla 26: Colaboradores por grupo etario

Grupo etario	N° de trabajadores	Porcentaje
Menores de 30 años	356	8%
Entre 30 y 50 años	2943	69%
Mayores de 50 años	1002	23%
Total	4301	100%

Tabla 27: Brecha salarial por categoría laboral

Brecha salarial	2023
Nivel gerencial	22.06%
Nivel Jefaturas o coordinaciones	0.50%
Nivel profesional	21.82%
Nivel operativo	0

En Científica, estamos trabajando para reducir la brecha salarial entre hombres y mujeres. Nuestra Política de Igualdad Salarial contiene los lineamientos específicos para garantizar que todos nuestros colaboradores sean compensados de acuerdo con la complejidad de sus responsabilidades y funciones. Asimismo, tenemos un comité de Igualdad Salarial que se encarga de identificar las brechas salariales y plantear los ajustes.

Según nuestra política, los criterios que se toman en consideración para la valorización y categorización de puestos son:

- Conocimiento funcional
- Conocimiento del negocio
- Liderazgo
- Resolución de problemas
- Naturaleza de impacto
- Área de impacto
- Habilidades interpersonales

Además, a partir de las brechas laborales de género identificadas, estamos implementando el Plan de Equidad de Género 2023-2024, el cual siguió el siguiente proceso para su elaboración:

- Diagnóstico de brechas de género existentes.
- Métodos para corregir brechas.
- Cronograma y planificación del reajuste salarial y medidas correctivas.
- Forma de supervisión y monitoreo.

Los objetivos del plan son:

- Promover una cultura de igualdad de género en la comunidad universitaria.
- Prevenir el hostigamiento sexual, discriminación y la violencia de género en la comunidad universitaria.
- Promover investigaciones con perspectiva de género.

Por último, el liderazgo femenino es un tema importante de impulsar en Científica por lo que una de nuestras acciones más destacadas en 2023 fue la implementación del “Programa d mujeres”, el cual consistió en una charla sobre liderazgo femenino donde las ejecutivas compartieron sus experiencias personales de liderazgo con las colaboradoras del Grupo Educa d.

4.6. Proveedores

Nuestra cadena de suministro está conformada por proveedores de bienes y servicios. Entre los más característicos tenemos proveedores de seguridad, mantenimiento general, transporte de personas, tecnologías de la información y comunicación, laboratorio, entre otros.

Todos nuestros proveedores deben cumplir con criterios legales y de cumplimiento de las normas laborales peruanas vigentes, los cuales son adjuntados en cada envío de orden de compra al proveedor. En Científica, desde 2024 tenemos el compromiso de aplicar criterios ambientales para la homologación de nuestros proveedores.

Al cierre de 2023, el número total de proveedores fue de 1,274.

Tabla 28: N° de proveedores totales

Año	N°
2022	1,583
2023	1,274

De acuerdo con la segmentación de nuestro portal de proveedores, contamos con 1,274 proveedores 10% internacionales, 20% nacionales y 70% locales (Lima).

Además, con el fin de asegurar la calidad del servicio de nuestra cadena, tenemos un proceso de homologación de proveedores, en el que se verifica que cumplan con criterios legales, comerciales, financieros, sociales, ambientales y de gobernanza. También, realizamos evaluaciones y auditorías semestrales a los proveedores más importantes y de mayor riesgo por el tipo de servicio que brindan. En 2023, alrededor del 12% de nuestros proveedores fueron evaluados y auditados.

Tabla 30: % de proveedores homologados

Proveedores	N°	%
	26	12%

Tabla 31: Porcentaje de proveedores evaluados/auditados en criterios ASG

% de proveedores auditados	2021	2022	2023
	12%	12%	12%

5. Gestión Sostenible

La gestión de sostenibilidad en Científica se basa en instrumentos y una gobernanza basada en la Política de Responsabilidad Social, un Comité de Sostenibilidad y un enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

5.1. Compromiso con la sostenibilidad

Contamos con una Política de Responsabilidad Social Universitaria, la cual se creó según nuestra visión institucional, y está orientada a desarrollar una gestión ética de calidad tanto

al interior y exterior de la universidad para la mejora continua; asumiendo el compromiso de generar y difundir conocimientos relacionados al desarrollo sostenible; y de fortalecer la misión de formar profesionales y ciudadanos responsables en lo social y ambiental. Asimismo, la Política de RSU, además de establecer nuestro compromiso de responsabilidad social con la comunidad universitaria y la sociedad, establece los ejes de acción de nuestra universidad y una serie de lineamientos generales.

Asimismo, como parte de nuestro compromiso, recientemente se ha creado un comité de sostenibilidad cuya conformación y lineamientos aún se terminarán de establecer en el periodo 2024.

En 2023, el porcentaje de ingresos relacionados a nuestros servicios enfocados en sostenibilidad fue de **8,2%**.

5.2. ¿Qué es la RSU para Científica?

En Científica, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es una política institucional que busca involucrar en la formación académica competencias orientadas a que los alumnos contribuyan, desde sus carreras, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a nivel mundial.

Somos miembros del International Sustainable Campus Network (ISCN), asociación sin fines de lucro que tiene como misión promover el intercambio de información y mejores prácticas para lograr un campus sostenible e integrar la sostenibilidad en la investigación y la docencia. Además, formamos parte de Perú Sostenible, red peruana de empresas que promueven la sostenibilidad empresarial en el país.

Nuestro modelo de RSU comprende cinco ejes de acción:

Gráfico 9: Ejes de acción del modelo RSU



Tabla 32: Resultados del plan RSU 2023

Objetivo	Actividad	Indicador	Resultados 2023
1. Formar estudiantes para ser ciudadanos responsables y con valores	1.1 Diálogos del Bicentenario	8 debates implementados.	Se realizaron 6 Diálogos del Bicentenario, los cuales tienen como objetivo desarrollar el pensamiento crítico y conciencia ciudadana de los estudiantes a través del análisis, reflexión y debate de temas de coyuntura nacional.
		6,500 asistentes anuales.	4,447 estudiantes participaron de los debates.
	1.2 Programa de articulación con las carreras para incorporar el enfoque de RSU en los cursos, a través del trabajo con aliados.	10% de cursos de cada carrera están articulados.	17 carreras tienen el 10% de cursos con el componente de responsabilidad social incorporado en su sílabo, lo que implica que los estudiantes realicen actividades de responsabilidad social en la parte práctica de dichos cursos.

	1.3 Definición de proyectos de RSU para las carreras	100% de carreras con diagnóstico y diseño de proyecto. 2 carreras con proyecto de RSU sostenible en implementación.	A solicitud de la Gerencia General, se está reformulando esta iniciativa con miras al 2024.
	1.4 Diseño de diplomado de en ciudadanía y valores para docentes	Diplomado diseñado.	Se diseñó el curso de ciudadanía y valores para docentes, y se dictó la primera sesión. A solicitud del presidente del directorio, se suspendió para ser reformulado en 2024.
	1.5 Programa de mérito para reconocer a alumnos que participan en RSU	Implementación de programa a fin de año.	Se realizó una ceremonia de reconocimiento de Responsabilidad Social Universitaria 2023, con el objetivo de reconocer la participación destacada y continua que han tenido los estudiantes en el periodo 2023 (73 estudiantes).
	1.6 Implementación del voluntariado estudiantil	500 alumnos participantes.	Se logró el 42.6% de alumnos participantes en los voluntariados estudiantiles.
2. Fortalecer conocimientos y actitudes ciudadanas en la sociedad para contribuir con la	2.1 Programa de formación ciudadana en escuelas públicas (piloto). Capacitaciones	Programa diseñado.	Se implementó un plan piloto en el área de formación ciudadana dirigido a los estudiantes del nivel secundaria de escuelas públicas. Este taller consta de tres sesiones presenciales, en las cuales se desarrollarán los temas:

construcción de una ciudadanía responsable en el país	en ciudadanía a estudiantes de colegio emblemático		Valores personales, Interculturalidad y, Ciudadanía y Democracia.
		Programa implementado en un colegio emblemático de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.	Se brindó el taller a 30 estudiantes de 4to. de secundaria y 10 estudiantes de 5to. de secundaria del colegio "El Alba" de Villa El Salvador.
	2.2 Programa de especialización en innovación pedagógica para la educación híbrida a docentes de Cusco (Fundación Alma)	Por definir con la Fundación.	554 docentes de las 13 UGEL ⁷ de la región del Cusco participaron como estudiantes en el Curso de Especialización en Innovación Pedagógica, aprobando el 65.34% (362 docentes) los cuales serán certificados.
3. Fortalecer los procedimientos de igualdad de género para cumplimiento de estándares	3.1 Plan de género (con Gestión de Talento Humano)	Seguimiento al cumplimiento del plan implementado por Gestión de Talento Humano y RSU.	Se elaboró 01 Plan de género.
	3.2 Postulación a la certificación de Empresa Segura - Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Obtención de certificación.	El 2023 no hubo convocatoria para postular. Por ello, se elaboró un diagnóstico, plan y capacitaciones sobre igualdad de género para postular el 2024.
4. Obtener reconocimientos por la gestión de RSU	4.1 Postulación al Distintivo Empresa Socialmente Responsable (DEGS) de Perú Sostenible	Obtener el DEGS.	Se obtuvo el DEGS de Perú Sostenible 2023.
	4.2 Elaboración de Informe de Sostenibilidad	Informe elaborado.	Se elaboró 01 informe de sostenibilidad 2023.

⁷ Unidades de gestión educativa local.

5.3. Desarrollo de ciudadanía en la sociedad

Contamos con la Política de Responsabilidad Social Universitaria que establece los lineamientos para promover una ciudadanía responsable en nuestros grupos de interés internos y externos. Asimismo, contamos con lineamientos para el relacionamiento con la comunidad aledaña a nuestros campus, en donde se menciona que la relación con los vecinos es gestionada a través de las municipalidades en donde están presentes nuestros campus, y con quienes tenemos convenios de trabajo interinstitucional.

Contamos con iniciativas transversales a todas las carreras para fomentar el desarrollo de una ciudadanía responsable en todos los miembros de la comunidad educativa.

En 2023, se ejecutaron **221 proyectos** de responsabilidad social universitaria (70 proyectos más que en 2022).

7564 estudiantes participaron de los proyectos de responsabilidad social universitaria en 2023.

En 2023, reportamos contribuciones sociales a las comunidades de más de **10,000 soles**, realizados a través de donativos por emergencias climáticas y apoyo a comunidades vulnerables.

Las iniciativas transversales más destacadas fueron:

Diálogos del Bicentenario

Es un evento académico que tiene como objetivo desarrollar el pensamiento crítico y la conciencia ciudadana de los estudiantes a través del análisis, reflexión y debate de temas de coyuntura nacional.

Para este evento, el área de RSU convoca a los estudiantes interesados, los cuales deben investigar sobre el tema asignado y, con el apoyo de un docente experto, elaboran sus argumentos para el debate. Asimismo, participan ponentes invitados quienes amplían los argumentos brindados por los estudiantes con la finalidad de fomentar una mayor conciencia ciudadana.

Tabla 33: Relación de diálogos ejecutados en 2023

Nombre	Número de participantes
Diálogo por la Democracia - Situación de la crisis política y cómo solucionarla	681
El futuro de los jóvenes depende de un voto informado	678
Justicia e impunidad en casos de corrupción	788
Meritocracia en el Poder Judicial para combatir la corrupción	979
Cómo fomentar la participación ciudadana de los jóvenes desde su rol de estudiantes	824
Las posibilidades de futuro de los jóvenes y el contexto político	497

Voluntariado

La comunidad Científica participó de voluntariados ambientales que les permiten desarrollar su compromiso social y espíritu solidario con el entorno. El presupuesto invertido en estas iniciativas fue de 30,000 soles.

Tabla 34: Relación de voluntariados, aliados, objetivos y participantes

Nombre	Aliados	Objetivo	Número de participantes
Programa de arborización con la Municipalidad de Lima	Municipalidad Metropolitana de Lima	Mejorar el medio ambiente y la calidad de vida de los vecinos de la ciudad de Lima.	71
Limpieza de playa con la Autoridad Municipal de Los Pantanos de Villa	Autoridad Municipal de Los Pantanos de Villa	Preservar nuestras playas y promover conciencia ambiental.	96
Limpieza de playa por el Día de los Océanos con la ONG Loop	ONG Loop	Promover una ciudadanía consciente y comprometida con el cuidado del mar y nuestras fuentes de agua.	14

Otras iniciativas de RSU con impacto social y ambiental

Parlamento universitario

Se desarrolla para fomentar el desarrollo de prácticas democráticas en los estudiantes universitarios de instituciones públicas y privadas. Este es un programa de formación cívica democrática de la Oficina de Participación Proyección y Enlace con el Ciudadano del Congreso de la República, dirigido a estudiantes universitarios de universidades e institutos de educación superior.

Proyecto “Lima, Mujeres por el Clima”

Su objetivo fue fortalecer las habilidades de liderazgo y empoderamiento de las mujeres para la creación de proyectos que contribuyan con la solución de los desafíos ambientales.

En alianza con la Municipalidad de Lima, participamos por tercer año consecutivo en este programa de mentoría que forma parte de la iniciativa global Women 4 Climate de C40. En este espacio brindamos capacitaciones junto a otros aliados durante seis meses.

La mentoría fue realizada por docentes de las carreras de Ingeniería Ambiental, Comunicación y Publicidad, y Artes Escénicas quienes dictaron talleres sobre cambio climático, gestión de proyectos, gobernanza ambiental y climática y comunicación estratégica. Gracias a esta mentoría, doce aprendices desarrollaron proyectos para mitigar el cambio climático, alineados a los objetivos del Plan Local de Cambio Climático de la provincia de Lima 2021-2030.

Taller de ciudadanía a estudiantes de colegio

Su objetivo fue contribuir en la formación ciudadana de estudiantes de 4to y 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana a través de talleres de capacitación empleando metodologías activas. Este fue parte de un “Plan piloto en el área de formación ciudadana” y se desarrolló en tres sesiones presenciales: Valores personales, Interculturalidad y Ciudadanía y democracia.

II Congreso Digital de Mujeres Líderes

Su objetivo fue inspirar con las historias de esfuerzo y empoderamiento profesional de reconocidas lideresas. Este fue el segundo evento de empoderamiento de la mujer organizado por nuestra carrera de Negocios. El tema central fue el papel de la mujer en el mundo empresarial y la necesidad de reducir las brechas de equidad de género. La conferencia contó con destacadas líderes de opinión como Marushka Chocobar de la Presidencia del Consejo de Ministros, Patricia Merino de la empresa LHH-DBM y Cinthia Varela de Kunan.

Donativos a Promotora Social San Francisco Javier

En 2023, realizamos una donación de víveres por Navidad (panetones, latas de leche, tabletas de chocolate, galletas y otros) equivalente a 2,019.24 soles, para los beneficiarios de la ONG Promotora Social San Francisco Javier a favor del programa de Actividades de Voluntariado Social.

En 2023 reportamos 2 quejas por parte de los vecinos aledaños al nuevo campus el cual apertura operaciones en 2024. El reclamo fue recepcionado y subsanado de manera oportuna. El procedimiento de atención de quejas o reclamos de los vecinos aledaños a los campus es a través de la municipalidad competente.

Tabla: Quejas o reclamos de la comunidad aledaña

	2021	2022	2023
Total	0	0	0

5.4. Investigación e innovación con impacto sostenible

La investigación es una de las funciones esenciales de nuestra universidad, por ser un proceso de creación de conocimiento que brinda solución a problemáticas concretas. Estamos comprometidos con promover investigación que respete las buenas prácticas en el proceso de producción del conocimiento, asegurando que se realicen con rigor, honestidad y responsabilidad.

La Dirección General de Investigación, Desarrollo e Innovación (DGIDI) gestiona integralmente la investigación en Científica. Coordina y lidera la labor de investigación científica, humanística, tecnológica, innovación y su vinculación con los sectores productivos y estratégicos.

Objetivos:

- Generar competencias que permitan a los estudiantes de pregrado y posgrado brindar solución a problemas que enfrenta la sociedad, a través de un abordaje sistemático y basado en información.
- Contribuir a la generación de soluciones para mejorar el entorno local, nacional e internacional.
- Optimizar el uso sostenible de los recursos naturales y generar tecnologías ambientalmente apropiadas para el desarrollo y bienestar local, regional y nacional de la sociedad.
- llevar el nivel académico de la universidad y aportar al desarrollo científico y cultural del país. Contamos con grupos de investigación sobre temas ambientales que se encargan de crear nuevo conocimiento en torno a una problemática nacional.

Las investigaciones son de rubros distintos y responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS).

Grupos de investigación

En Científica contamos con 38 grupos de investigación, los cuales están conformados por estudiantes y docentes de diversas carreras y abordan temáticas como salud y ambiente, tecnología, estudios integrales, aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, diversidad biológica, ecosistemas acuáticos y marinos, gobernanza ambiental.

Tabla 36: Grupos de investigación actualizados al 2023

Temática	Nombre de la investigación
Salud y ambiente	Grupo Peruano de Estudio de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
	Neurociencia, Efectividad Clínica y Salud Pública
	Biofilia
	Investigación Aplicada en Ciencias Básicas
	GECHE - Gestión de enfermería en el cuidado humanizado y especializado
	GESPESS-PERÚ Generando evidencias en salud pública, epidemiología y servicios de salud en el Perú
	Salud y bienestar en múltiples contextos
	Research Group in Dental Sciences
	Biomateriales dentales y fotobiomodulación
	PERIOBASE Periodoncia, Implantología y Oseointegración basada en la evidencia

	K'uskipay
	Oral peri-implant
	Cancer Research Networking
	Científica Dental Board
	GI-NDA Nutrición, Dietética y Alimentos
Tecnología	Ingeniería en gestión empresarial
	Investigación en medicina regenerativa
	CHANGE Research working group
Estudios integrales	GI Artes Escénicas
	Economía y Finanzas
	Educación, tecnología y calidad pedagógica
	Células madre, cáncer y búsqueda de principios activos con potencial biomédico
	Investigación de Interacciones Huésped Patógeno y Resistencia Microbiana (IHPR)
	MediaLab Científica: iniciativa de alfabetización transmedia
	MMGB Microbiología Molecular y Genómica Bacteriana
	Epidemiología y diseminación de la Resistencia a Antimicrobianos - "One Health"
	Enfermedades infecciosas emergentes
Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales	The Peruvian Biochar Research Centre
	Caracterización, Transformación y Sustentabilidad de los recursos naturales del Perú (CTS GROUP)
Ecosistemas acuáticos y marino-costeros	Grupo de Investigación de Acuicultura Sostenible (GIAS)
	COEPERU - Coastal Ecosystems of Peru Research Group
Diversidad biológica	Biología y biotecnología reproductiva animal

	Investigación en Salud Animal y Pública (GISAP)
	Ciencia Equina y Animales Autóctonos
Gobernanza ambiental	Investigación Interdisciplinaria de Ciudadanía para la Sostenibilidad

5.4. Campus Sostenible

En la Universidad Científica del Sur buscamos mantener una actitud respetuosa con el medio ambiente, lo que implica tomar una serie de medidas e impulsar acciones para reducir nuestros impactos negativos, maximizar los positivos, siempre de la mano con la innovación. En ese sentido, la generación de un campus sostenible abarca la gestión eficiente de energía, agua y residuos, el uso de energía renovable, así como la medición y reducción de la huella de carbono.

Para asegurar que todas nuestras acciones se traduzcan en un campus sostenible, alineadas a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contamos con una Política Institucional de Gestión Ambiental⁸, como herramienta principal de gestión. Allí se estipula:

- Contribuir al desarrollo sostenible a través de la educación integral.
- Prevenir, adaptarnos y mitigar los efectos del cambio climático.
- Mantener un campus sostenible.
- Participar activamente en la generación de conocimiento en materia ambiental.
- Impulsar la conciencia ambiental en la comunidad.
- Promover el manejo sostenible de los recursos naturales y la conservación de la biodiversidad.
- Cumplir con la legislación ambiental.

Asimismo, contamos con otras herramientas de gestión:

- Comité Ambiental General y Operativo.
- Plan de manejo de agua y energía sostenible hacia el net zero.
- Plan de reducción de gases de efecto invernadero y huella de carbono de I+D+I.
- Informe de Huella de Carbono 2021-2022.

⁸Ubicación: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sostenibilidad.cientifica.edu.pe/wp-content/uploads/2021/08/1.1_RS-GAM-POL-01-Politica-Institucional-de-Gestion-Ambiental.pdf

Somos la universidad más sostenible del Perú en materia ambiental, según el ranking de la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI). Este evalúa aspectos como la gestión del agua, la energía, los residuos sólidos, la medición de la huella de carbono, la implementación de áreas verdes, la ambientalización de los planes de estudio y el fomento de la investigación ambiental.

En general, toma en cuenta la implementación de políticas y acciones ambientales por parte de las universidades y, la aplicación del enfoque de sostenibilidad ambiental en sus funciones y su desempeño.



Tanto en 2021, 2022 y 2023, no se han reportado denuncias ambientales hacia nuestra universidad.

En Científica medimos los resultados de nuestros esfuerzos ambientales al año siguiente; es por eso que los resultados ambientales que van a ser presentados en este reporte pertenecen al 2022. Posteriormente, los resultados de 2023, de acuerdo con el cronograma establecido por la universidad, serán presentados en el reporte de sostenibilidad de 2024.

Energía



ODS 7: Energía asequible y no contaminantes

A través de nuestra política de uso eficiente de energía tenemos como objetivo desarrollar y fortalecer una cultura en esa línea en las sedes de nuestra universidad y para toda nuestra comunidad universitaria. Se logró reducir en 50% el consumo per cápita.

¿Qué iniciativas se han desarrollado?

- Nuestras instalaciones cuentan con fluorescentes y luminarias LED para reducir nuestro consumo de energía. Venimos elaborando un plan de reducción de consumo responsable de energía y cambio progresivo de luminarias en nuestras sedes.
- Contamos con equipos como computadores, fotocopiadoras, televisores y refrigeradoras



de categoría A/C⁹ para usar de manera más eficiente la energía.

- Contamos con tres estaciones solares de recarga de celulares y otros dispositivos digitales, ubicados en los comedores de los campus Villa 1 y Villa 2, gracias al convenio que tenemos con la empresa de distribución eléctrica local. Con ello, se ha logrado un ahorro energético mensual por el uso de paneles en el biohuerto: 2190 kwh.
- Además, utilizamos una fuente de energía renovable de fuentes hídricas, en convenio con la certificadora Aenor, para el manejo de los campus universitarios dada la función de protección que debemos brindar a las aves migratorias en el campus de Villa 2. En 2023, el volumen de energía renovable que consumimos en general fue de 368,626.96 kWh.



Tabla 37: Consumo de energía renovable y no renovable (KWh)

Consumo total	2021	2022	2023
Energía renovable	0	740,188.03	368,626.96
Energía no renovable	445,697.40	1,943,371.66	565,782.83
Consumo total de energía	445,697.40	2,683,559.69	934,409.79

Porcentaje total	2023
Energía renovable	39%
Energía no renovable	61%
Consumo total de energía	100%

Consumo per cápita 2023

Consumo total (Kw/h)	2021	2022	2023	Reducción del consumo 2023 vs 2022
TOTAL	34	167	49	-71%

Tabla 38: Consumo total de energía eléctrica 2023

Consumo (Kh/h)	Villa 1	Villa 2	Ate	Norte	Cantuarías
934,409.79	51,754.98	368,626.96	248,320.50	131,929.35	133,778.00

Tabla 39: Producción de energía de paneles solares en el campus

Año	Kw/h	Kg CO2 / año
2019	0.55	1,925.1
2020	0	0
2021	0	0
2022	0.55	1,925.1
2023	1.06	26,608.5

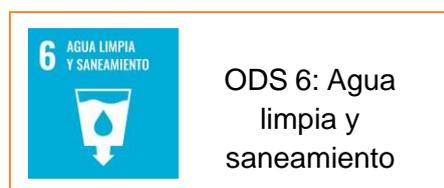
* Durante el 2020 y 2021 debido a la educación virtual, los paneles solares del campus no registraron producción de energía renovable ya que no hubo una cantidad significativa de alumnos en los campus.

⁹ Conocido como corriente alterna (A/C), con la cual se consigue una transmisión más eficiente de la energía.

Tabla 40: Uso de luminarias ahorradoras de energía en las instalaciones universitarias

Locales	Villa 1	Villa 2	Ate	Norte
% de instalaciones con luminarias ahorradoras	14.26%	94.74%	26.18%	0,00%
% de instalaciones con luminarias convencionales	85.74%	5.26%	73.82%	100%

Agua



Gracias a nuestra política de uso de agua responsable tenemos el objetivo de desarrollar y fortalecer una cultura y gestión del uso eficiente de este recurso en las sedes. La meta del consumo de agua 2023 es mantener el consumo a pesar de la consolidación de la nueva sede de campus Norte.

¿Qué iniciativas se han desarrollado?

- **AquaCientífica: Programa innovador de limpieza, remediación y recircularización**

Somos aliados estratégicos de Los Pantanos de Villa, un área natural protegida en Lima Metropolitana. Al estar situados en su zona de amortiguamiento, hemos identificado oportunidades de innovación en el manejo del agua de nuestro campus principal Villa 1.

El ciclo es el siguiente: anualmente recogemos cerca de 7,000 millones de litros de agua proveniente de distintos afluentes al sistema de pantanos, la cual atraviesa un proceso de limpieza. Luego, hacemos uso de 26 millones de litros de agua para nuestras operaciones convencionales y, finalmente, remediamos y transformamos el residuo en fertilizantes que se utilizan en el campus mencionado.

Además, retornamos alrededor de 6,800 millones de litros de agua limpia al pantano con el fin de apoyar a la conservación y beneficio de la flora y fauna de este ecosistema.

- **Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR):** Contamos con tres PTAR en los campus Villa 1 y Villa 2 que tratan las aguas residuales domésticas de dichas sedes. El agua tratada de dos de ellas se deriva para el riego de 45,000 m² de áreas verdes. Adicionalmente, una de las plantas abastece los servicios higiénicos (excepto lavatorios) de dos pabellones.

Tabla 41: Agua producida en m³

Año	PTAR 1	PTAR 2	PTAR 3	Total producido
2021	22	2,180	2,294	4,496
2022	816	3,475	7,240	11,531
2023	14,504	5,303	8,581	28,388

- **Planta de Tratamiento de Agua Potable (PTAP):** El sistema utilizado por la PTAP es por ósmosis inversa, un proceso mediante el cual se purifica el agua eliminando las partículas en suspensión.
- Asimismo, contamos con **bebederos de agua**, lo que ha permitido que los estudiantes reduzcan su consumo de plástico y usen tomados reutilizables. El agua de los bebederos proviene de nuestra PTAP y cuenta con certificado sanitario de Digesa.
- **Tecnología sanitaria:** Los servicios higiénicos de los campus cuentan con grifos e inodoros ahorradores. Esta tecnología tiene la función de reducir la cantidad de agua emitida por el grifo y el inodoro, por lo que se reduce el riesgo de uso excesivo de este recurso.
- Además, contamos con un proyecto de eficiencia en agua y jardines que nos permite un ahorro del 20% de agua anual, gracias al reemplazo de césped por cubre suelos.

Tabla 42: Agua consumida de los últimos 3 años

Año	Total de agua consumida (M3)	Volumen de agua per cápita M3	Total de personas en campus	Reducción de M3 por persona
2021	55.349,80	0,2	13095	-
2022	81.237,87	0,2	16098	0%
2023	86.357,07	0,2	19094	0%

Cabe destacar que, a pesar del incremento de estudiantes en el campus, el consumo de agua per cápita se ha mantenido igual, logrando el objetivo previsto.

Tabla 43: Consumo de agua por fuente

Fuente	Sedes	2021	2022	2023
Sedapal	Cantuarias	433	3,691	4,940
	Centro Odontológico - Sum 01	521	0	0
	Campus Lima Este	3,149	3,417	6,224.00
	Campus Lima Norte	2,258	6,733	11,664.27
	Campus Villa 1 - 2	48,988.8	48,988.8	48,988.80
Cisterna	Villa	47,760	20,480	14,540

En Científica tenemos el reto de obtener el Certificado Azul de la Autoridad Nacional del Agua (ANA) en el periodo 2024-2025, con el propósito de evidenciar las buenas prácticas en el uso eficiente del agua que estamos e iremos fortaleciendo.

Residuos



A través de nuestra política de gestión de residuos tenemos como objetivo segregar y disponer de manera correcta los residuos peligrosos y no peligrosos, y promover una cultura adecuada de manejo de los mismos entre la comunidad universitaria.

¿Qué iniciativas se han desarrollado?

- Campaña de concientización ambiental sobre la adecuada segregación y dirigida a estudiantes, docentes y administrativos.
- Contamos con estaciones de reciclaje en donde la comunidad universitaria recicla papel, cartón y botellas de plástico PET. Los residuos que se segregan se donan a organizaciones sociales. Asimismo, tenemos tachos de residuos peligrosos como bio tóxicos y punzo cortantes en los laboratorios los cuales son gestionados por las autoridades competentes.



Imagen de las estaciones de reciclaje en nuestro campus

- Para asegurar el aprovechamiento de los residuos generados por nuestros campus, contamos con aliados con quienes tenemos convenios de impacto social: Sinba, A Caminar, Aniquem, Entel, Tecnisan y Praxis Ecology (estas dos últimas, empresas prestadoras de residuos sólidos).
- Asimismo, los residuos vegetales de maleza y pasto están siendo movilizados para su transformación en biochar (carbón vegetal), el mismo que ha sido aplicado en nuestro campus Villa para circularizar estos residuos. De la misma manera, los lodos activados producidos en las plantas de tratamiento del campus Villa son remediados y digeridos para producir fertilizantes y ser aplicados en áreas verdes, dando circularidad al sistema de agua y sus residuos.
- Realizamos compost a partir de residuos de material vegetal y el guano de los corrales de la universidad. Este compost es utilizado en la universidad como abono y como sustituto parcial o total de fertilizantes químicos.
- En 2023, desarrollamos el programa de gestión de residuos “Reciclar para Ayudar”, en alianza con la Asociación de Ayuda al Niño Quemado (ANIQUEM) para la adecuada gestión de nuestros residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Mientras

promovemos el reciclaje en nuestra universidad, ANIQUEM puede generar fondos a través de la comercialización de estos residuos para continuar brindando el servicio de rehabilitación integral y gratuita de los niños, niñas y adolescentes con secuelas severas de quemaduras.

Tabla 44: Gestión de residuos por organizaciones aliadas

Tipo de residuo	Organizaciones que gestiona el residuo
Comida/restos de comida/tabaco y otros	Sin Basura SAC
Pulpa de papel/cartones y otros	Empresa "A Caminar"
Residuos peligrosos	Empresa "A Caminar"
RAEE	Aniquem
Residuos sólidos y líquidos	Praxys Ecology
Residuos electrónicos	Tecnisan
Segregación de Residuos	Entel
Compostaje de materia verde y guano	Científica del Sur
Remediación de lodos activados	Científica del Sur
Circularización de residuos orgánicos	Inkan Negro

Tabla 45: Consumo de papel

Consumo de papel por kg	2022	2023
	31,142	49,624

Tabla 46: Residuos no peligrosos (Kg)

Año	Residuos orgánicos	Papel y cartón	Plástico	Metal
2021	0	3,210.00	40	550
2022	2,491.9	3013	58	40
2023	26,048	5,260	1,500	0

Tabla 47: Residuos peligrosos (kg)

Año	Residuos biomédicos bio contaminantes de Laboratorios
2021	1,885
2022	2,050
2023	11,030

Tabla 48: Residuos de aparatos eléctricos y Electrónicos

Año	Campus villa	Cantuarias	Centro odontológico	Campus Lima Este
2021	0	3,210.00	40	0
2022	1,722.00	1,682.50	-	100.50
2023	9,632.40	358.50	-	321.8

Total de generación y disposición de residuos 2023

Año	Total de residuos (Kg)	Residuos per cápita	Reducción kg por persona
2021	8,935.00	1.5	-
2022	42,300	0.4	-74%
2023	103,774.7	0.2	-52%

Todos los años la Universidad Científica tiene un incremento aproximado del 20% de estudiantes, considerando además la apertura de nuevos campus. En 2023 se consolidó la operación del campus Norte y se tiene previsto inaugurar en 2024 un nuevo campus. En ese sentido, el volumen de residuos va en aumento, por ese motivo consideramos el ratio per cápita para identificar el crecimiento o reducción de nuestro consumo real. En 2023, la generación de residuos se redujo en 52% por persona. Considerando la apertura del nuevo campus en 2024, tenemos previsto mantener la meta de reducción en 50% de la generación de residuos per cápita.

Emisiones



En Científica tenemos un compromiso con reducir nuestras emisiones GEI (gases de efecto invernadero), ya que es uno de los objetivos de nuestro Plan de Gestión Ambiental 2022-2023.

Contamos con tres planes que nos ayudarán a ser Net Zero, las cuales están directamente relacionadas con las acciones que venimos implementando en la universidad en temas manejo de residuos, construcción sostenible, tecnología del agua, concientización, entre otros:

- Plan de Manejo Sostenible de Agua hacia el Net Zero: Busca implementar la circularización del agua mediante el uso de plantas de tratamiento de agua residual (PTAR) e implementar la circularización del agua mediante el uso de plantas de potabilización de agua (PTAP).
- Plan de Manejo Sostenible de Energía hacia el Net Zero: Tiene el objetivo de transicionar progresivamente al uso de energía eléctrica de fuentes renovables e implementar progresivamente sistemas de iluminación con suministro de energía solar.
- Plan de Reducción de GEI y Huella de Carbono de I+D+I: Busca mitigar y prevenir este tipo de emisiones, así como potenciar su eliminación en la atmósfera mediante sumideros en el suelo, usando biochar y sumideros en el agua con algas marinas.

Tabla 49: Total de emisiones GEI (tCO2e)

	2020	2021	2022
Huella de Carbono	592	2,200	5,153

Tabla 50: Emisiones de alcance 1, 2 y 3 (tCO2e)

Emisiones	2020	2021	2022
Alcance 1	-8.56	33.34	31.84
Alcance 2	197.72	175.7	290.05
Alcance 3	402.1	1,991.64	4,830.8

Construcción sostenible



Alineados al ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Nos preocupamos porque nuestras instalaciones sean hechas con materiales que reduzcan nuestro impacto ambiental en el proceso de la construcción y en la vida útil de la edificación. Por ello, nuestras construcciones cuentan con las siguientes características:

- Uso de materiales respetuosos con el medio ambiente: cielorrasos certificados sin asbesto en aulas, con base de suelo compostable y bambú.
- Utilización de energía renovable para el autoconsumo (placas fotovoltaicas) en las áreas de comedor y estudio al aire libre.
- Aislamiento térmico en los edificios.
- Ventilación e iluminación natural en edificios y áreas de estudio.
- Sistemas de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales, y recirculación de agua. La planta de tratamiento está cubierta de césped en el campus Villa 1.
- Grifos ahorradores de agua e iluminación de bajo consumo.

Tabla 51: Porcentaje de área cubierta por vegetación al 2023

% de área cubierta por vegetación	Villa 1	Villa 2	Ate	Norte
	41%	63%	11%	6%

Biodiversidad



Nuestro campus se encuentra ubicado adyacente al área natural de los Pantanos de Villa que cuenta con un considerable valor ecológico para la ciudad de Lima.

Los estudiantes y docentes contribuyen con su conservación a través del desarrollo de actividades y proyectos de investigación de la fauna y flora del lugar, llevados a cabo en estrecha coordinación con las autoridades competentes.

Sobre este reporte

El presente Reporte de Sostenibilidad 2023 es elaborado tomando como referencia el estándar de sostenibilidad de la Global Reporting Initiative e indicadores específicos del sector educación. Relata la gestión de gobernanza, social y ambiental de la Universidad Científica del Sur. Este reporte se elabora anualmente y su publicación se producirá en el primer semestre de 2024. Si se requiere información referente a alguno de sus contenidos, puede ser solicitada al correo cientificaresponsable@cientifica.edu.pe

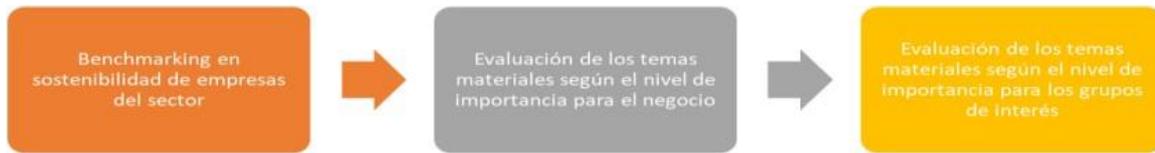
Este documento está dirigido a nuestros principales grupos de interés y para elaborarlo se implementó un proceso de materialidad, el cual se realiza cada 2 años. En 2022 se realizó el proceso de materialidad de Científica, siendo válida para el periodo 2022 y 2023, fue aprobada por la Gerencia General. Realizamos un proceso de identificación y priorización de los temas más relevantes para la universidad teniendo en cuenta el contexto de sostenibilidad, nuestros objetivos organizacionales y el *benchmarking* de otras empresas de nuestro sector.

En línea con la metodología señalada, realizamos un proceso de identificación y priorización de los temas más relevantes que se reportarían en el presente documento tomando en cuenta el contexto de sostenibilidad, nuestros objetivos organizacionales, la perspectiva de nuestros grupos de interés y el benchmarking de otras empresas de nuestro sector.

Grupos de interés:



Proceso de materialidad:



Los temas materiales definidos fueron:

