





MEMORIA 2018

20 años

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

FONDO
EDITORIAL





**"FORMAMOS
PROFESIONALES
QUE PIENSEN CON EL
CEREBRO Y RESPONDAN
CON EL CORAZÓN"**

DR. FERNANDO CABESES MOLINA
Director Fundador Universidad Católica

Memoria 2018. 20 años

© Universidad Científica del Sur S. A. C.
Carretera Antigua Panamericana Sur km 19, Villa El Salvador,
Lima, Lima
(51 1) 610 6400
www.cientifica.edu.pe
fondoeditorial@cientifica.edu.pe

Publicado en marzo de 2019

Tiraje: 1000 ejemplares
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú
N.º: 2019-03279

Edición general:

Fondo Editorial de la Universidad Científica del Sur
Coordinación del proyecto: Micaela Cortés Cabieses

Editor: Miguel Ruiz Effio

Diseño de portada y diagramación: Rodolfo Loyola

Cuidado de textos: Juan Carlos Bondy

Fotografías: Banco de imágenes de la Universidad
Científica del Sur. Héctor Aponte Ubillús (p. 51).

Se prohíbe la reproducción total o parcial
de esta publicación sin autorización expresa de la
Universidad Científica del Sur S. A. C.

Impreso en Servicios Gráficos JMD S. R. L.
Av. José Gálvez 1549, Lince
Lima, Perú
Marzo de 2019



NUESTRAS AUTORIDADES

Presidente del directorio

JOSÉ CARLOS DEXTRE CHACÓN

Rector

MANUEL EFRAÍN ROSEMBERG BARRÓN

Director académico de la Facultad de Ciencias Humanas

CHRISTIAN JESÚS MESÍA MONTENEGRO

Director académico de la Facultad de Ciencias Ambientales

GONZALO FRANCISCO FLORES ROCA

Director académico de la Facultad de Ciencias de la Salud

ALEJANDRO JOSUÉ BERMÚDEZ GARCÍA

Director académico de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Biológicas

MANUEL EFRAÍN ROSEMBERG BARRÓN

Director académico de la Facultad de Ciencias Empresariales

CÉSAR ORDÓÑEZ ZÚÑIGA

Gerente general

JAVIER FRISANCHO PENDAVIS



9 CARTA
DE LA ALTA
DIRECCIÓN

12 ¿QUIÉNES
SOMOS?

18 NUESTRO
MODELO
EDUCATIVO

30 NUESTRO
MODELO DE
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

60 RECONOCIMIENTOS
2017-2018



JOSÉ DEXTRECHACÓN
PRESIDENTE FUNDADOR



«Consideramos que la educación, como proceso de aprendizaje y formación cultural de los seres humanos, es responsable de transformar una sociedad y sus ciudadanos para conducirla al desarrollo».

CARTA de la ALTA DIRECCIÓN

Estimados amigos:

Es un gran honor dirigirnos a ustedes para presentar nuestra *Memoria 2018*, que demuestra los avances alcanzados en materia ambiental, social y de gobernanza, como parte de nuestros primeros 20 años de gestión.

La Universidad Científica del Sur, desde sus orígenes, fue concebida como una institución al servicio del hombre y el cuidado del ambiente. En ese sentido, es importante para nosotros compartir nuestro enfoque de sostenibilidad, así como la manera en que generamos valor a nuestro entorno y contribuimos con el futuro del país.

Ello, especialmente, porque fomentamos una formación basada en valores que permite destacar a nuestros alumnos como profesionales íntegros, que, además de buscar la excelencia profesional, comprendan y valoren al ser humano y su entorno.



En 2018, comprometidos con ofrecer educación de calidad con los más altos estándares a nivel internacional, la Universidad Científica del Sur participó en la evaluación realizada por Quacquarelli Symonds (QS), referente mundial en sistemas de evaluación universitaria. Luego de una exigente evaluación, la Científica obtuvo cuatro y cinco estrellas de excelencia en tres importantes categorías: empleabilidad (5), inclusión (5) y enseñanza (4).

Estas estrellas se suman al reconocimiento por parte de la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria (Sunedu), que nos sitúa en el tercer puesto entre las mejores universidades privadas, así como el cuarto puesto obtenido en el *ranking* SIR Iber, publicado por SCImago Research Group (SRG), sobre el comportamiento de las instituciones de educación superior iberoamericanas en materia de investigación.

De esta manera, continuamos manifestando nuestro compromiso con una educación de calidad, y con el desarrollo de jóvenes profesionales que quieran mejorar el mundo, tal como demuestra nuestra trayectoria.

José Dextre Chacón
PRESIDENTE FUNDADOR



**Ranking Sunedu
2018**

Universidades privadas



★★★★★
Empleabilidad

★★★★★
Inclusión

★★★★★
Enseñanza



**universidades
privadas** según

América
economía

+14 900



alumnos

en pregrado,
posgrado y
formación continua

23



carreras
de pregrado



91

artículos
publicados en
revistas indizadas

+70



**convenios
internacionales**

con universidades
extranjeras

**+1500
colaboradores**

aportan a
nuestra misión de
formar ciudadanos
responsables



+2400 m³



ahorrados mensualmente
gracias a nuestras
plantas de tratamiento



¿QUIÉNES SOMOS?

La Universidad Científica del Sur es una institución privada de educación superior, fundada en 1998 por José Dextre Chacón, quien convocó para su organización a distinguidos representantes de los sectores educativos, científicos y empresariales. Iniciamos nuestras actividades ofreciendo formación en Medicina, Nutrición, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Económica. Actualmente brindamos 23 carreras en pregrado, además de maestrías, diplomados y múltiples cursos de especialización.



Durante estos primeros 20 años, hemos demostrado que nuestra universidad forma líderes comprometidos con el desarrollo humano, social y ambiental. Así, ofrecemos educación de calidad para el mundo laboral, sobre la base de una educación personalizada y el acercamiento de los estudiantes a su profesión desde el primer ciclo.

Contamos con diversas sedes en la ciudad de Lima, que nos permiten atender a nuestros alumnos de los distintos programas académicos que ofrecemos:

- Campus Villa (Villa El Salvador)
- Centro Odontológico (Miraflores)
- Sede Cantuarias (Miraflores)
- Sedes hospitalarias





"LA VIDA ES UN TRÁNSITO;
EL MUNDO ES UNA SALA DE ESPECTÁCULOS;
EL HOMBRE ENTRA EN ELLA,
MIRA Y SALE!"

CIENTIFICA

BIOLOGÍA MARINA
INGENIERÍA EN OLA

MISIÓN

Formamos, mediante una propuesta educativa humanista y científica, profesionales líderes transformadores, capaces de participar armónicamente en la creación de riqueza moral y económica, y comprometidos con la creación de conocimiento y el desarrollo humano de nuestra sociedad.



NUESTROS VALORES

- Integridad personal
- Compromiso con los resultados
- Justicia y sensibilidad social
- Libertad con responsabilidad
- Excelencia para crecer

VISIÓN

Nuestra universidad busca ser reconocida como una de las más importantes de Latinoamérica gracias a su alta calidad de enseñanza, su moderna infraestructura y la excelencia de sus egresados. Una institución caracterizada por la investigación, la innovación, la vocación de servicio, la internacionalización y el compromiso con el desarrollo humano y social.



MANUEL ROSENBERG BARRÓN
RECTOR



«Estamos comprometidos con formar líderes transformadores que tengan una actuación responsable hacia la sociedad».



NUUESTRO MODELO EDUCATIVO

Formamos profesionales humanistas que destaquen por ser líderes competentes, que busquen ser ambiental, social y económicamente responsables, así como productivos, creativos e innovadores del conocimiento y las tecnologías. Ellos poseen alta sensibilidad y valoración por el bienestar del ser humano, con el objetivo de trascender en el mundo.





Nuestro modelo educativo fue diseñado por nuestro presidente fundador, José Dextre, quien sustentó su creación «en la convergencia de necesidades académicas y sociales que demandaban la existencia de una universidad innovativa». En la Científica, en ese sentido, nos presentamos como una alternativa transformadora de la educación superior en las especialidades de Ciencias de la Salud, Ingeniería, Ciencias Agrarias y Biológicas, y Ciencias Humanas, con currículos a la vanguardia de los cambios tecnológicos y los futuros requerimientos del país.

«Consideramos que la educación, como proceso de aprendizaje y formación cultural de los seres humanos, es responsable de transformar una sociedad y sus ciudadanos para conducirla al desarrollo. Sin embargo, la realidad de nuestro país y el mundo nos ha demostrado que existen excelentes profesionales que actúan contra la legalidad y cometen actos que no aportan al desarrollo», señala José Dextre.

Por ello, en la Universidad Científica del Sur nos hemos propuesto contribuir al desarrollo de nuestro país mediante la formación de líderes comprometidos con una actuación responsable hacia su sociedad y el logro de su desarrollo sostenible.

VISIÓN HUMANISTA

«Formamos profesionales que piensen con el cerebro y respondan con el corazón».

El doctor Fernando Cabieses Molina, reconocido científico, neurocirujano y referente de la medicina peruana, fue rector y fundador de la Universidad Científica del Sur. Nos dejó un legado humanista que revalora nuestras raíces, respeta la esencia de lo natural e impulsa la investigación científica.

A fin de alcanzar este propósito, desde su fundación nuestro modelo educativo sintetiza y describe la formación que ofrecemos para lograr el perfil integral del egresado, coherente con ese rol transformador. Como menciona nuestro presidente fundador: «El perfil integral del egresado de la Científica se suma al perfil profesional de la carrera, y configura además las habilidades, aptitudes y capacidades humanistas que lo distinguen como un ser autónomo, capaz de conseguir sus objetivos e integrarse armónicamente a la sociedad en la que le toque vivir. Este perfil ha sido definido como la cultura que nuestra institución educativa incorporará a sus alumnos y que se reflejará en su comportamiento de graduado. Esta cultura está definida en cuatro pensamientos que buscamos construir en el alumno».

PENSAMIENTOS DEL PERFIL INTEGRAL

Pensamiento
CRÍTICO-CIENTÍFICO
Forma al profesional mientras
construye la capacidad de
transformar las verdades
aparentes.

Pensamiento
RESPONSABLE
Enseña a dar las
respuestas justas para un
desempeño exitoso.

Pensamiento
SOCIAL
Enseña a visualizar y
emprender el logro de sus
sueños.

Pensamiento
ESTRATÉGICO
Enseña a participar en
la construcción de una
sociedad en desarrollo y
armonía.

Fuente: Propuesta educativa elaborada por José Dextre (1996).

Asimismo, buscamos desarrollar seis competencias generales entre los estudiantes:

SOLUCIÓN DE
PROBLEMAS

INVESTIGACIÓN

ÉTICA
CIUDADANA

TRABAJO EN
EQUIPO

COMUNICACIÓN

COMPROMISO
AMBIENTAL

En este sentido, ofrecemos carreras de pregrado, diplomados, maestrías, segundas especialidades, carreras para personas que trabajan, entre otras.

CARRERAS DE PREGRADO

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina Humana
- Estomatología
- Nutrición y Dietética
- Psicología
- Enfermería
- Obstetricia
- Farmacia y Bioquímica

Facultad de Ciencias Humanas

- Artes Escénicas
- Comunicación y Publicidad
- Turismo Sostenible y Hotelería
- Derecho

Facultad de Ciencias Ambientales

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroforestal
- Arquitectura y Urbanismo Ambiental
- Ingeniería de Alimentos



Facultad de Ciencias Veterinarias y Biológicas

- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería Acuícola
- Biología Marina

Facultad de Ciencias Empresariales

- Ingeniería de Sistemas Empresariales
- Ingeniería Económica y de Negocios
- Administración de Negocios Internacionales
- Administración de Empresas
- Marketing y Administración

MAESTRÍAS

- Alta Gerencia en Servicios de Salud
- Educación Superior con Mención en Docencia Universitaria
- Estomatología
- Ergonomía Laboral
- Medicina Ocupacional y del Medio Ambiente
- Maestría Internacional en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Psicología Laboral

MAESTRÍAS EN ESPECIALIDADES

- Cariología y Endodoncia
- Implantología Oral
- Odontopediatría
- Odontología Estética y Restauradora
- Odontología Forense
- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
- Periodoncia e Implantes
- Rehabilitación Oral
- Radiología Bucal y Maxilofacial





SEGUNDAS ESPECIALIDADES

- Cariología y Endodoncia
- Implantología Oral
- Odontología Estética y Restauradora
- Odontología Geriátrica
- Odontología Forense
- Odontopediatría
- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
- Periodoncia e Implantes
- Rehabilitación Oral
- Radiología Bucal y Maxilofacial

DIPLOMADOS EN SALUD

- Auditoría Médica en Salud Ocupacional
- Auditoría en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Calificación de la Invalidez e Incapacidad Laboral
- Cuidados Paliativos y Tratamiento del Dolor
- Salud Pública
- Ecografía General
- Auditoría Médica
- Gerencia de Servicios de Salud

DIPLOMADOS EN ESTOMATOLOGÍA

- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Biofotónica en Odontología
- Medicina y Diagnóstico Bucal y Maxilofacial



PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN EN SALUD

- Evaluación del Riesgo Disergonómico y Gestión de las Patologías Musculoesqueléticas
- Evaluación y Monitoreo de los Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo
- Toxicología Laboral
- Administración de Seguros de Salud
- Gerencia de la Seguridad y Salud Ocupacional en el Sector Construcción

CARRERAS PARA GENTE QUE TRABAJA

- Administración de Empresas
- Derecho
- Psicología
- Marketing y Administración
- Administración de Negocios Internacionales
- Ingeniería de Sistemas de Información y Gestión

JAVIERFRISANCHO PENDAVIS
GERENTE GENERAL



«La responsabilidad social forma parte del ADN de nuestra organización: se encuentra en nuestro proceso formativo y en nuestra gestión como organización».



NUESTRO MODELO de RESPONSABILIDAD SOCIAL

Reconocemos la importancia de tener una gestión responsable, como parte de nuestro compromiso con la sociedad y el medio ambiente.

Para la Científica, nos dice nuestro fundador, «la responsabilidad social universitaria es un proceso formativo y una política de gestión. Es brindar un conocimiento transformativo, es decir, superar la formación para el trabajo sumando una formación humanista para una sociedad peruana mejor. Por las características del Perú de hoy, es ofrecer una educación disruptiva, una educación que produzca un cambio dramático en la sociedad».

«La responsabilidad social en nuestra universidad fue un concepto fundacional. La responsabilidad social empresarial se ha desarrollado de manera importante en los últimos años. La universidad ha albergado su discusión y aprendizaje, pero a pesar de ello no tiene claro si le corresponde también desplegarla. Algunos dirían que el dedicarse a educar ya es de por sí suficientemente trascendente hacia la sociedad como para hacer algo más.

Sin embargo, hablar de la crisis universitaria nacional delata el cuestionamiento de la sociedad al rol que la universidad cumple hacia ella. Se critica el aislamiento de la universidad de la sociedad, la formación de profesionales ajenos a su realidad social y su baja calidad, así como el mercantilismo en la prestación del servicio educativo. Es decir, en el contexto actual peruano, hay poca responsabilidad de la universidad para con la sociedad.

La sociedad peruana demanda una universidad cuyo proceso educativo esté comprometido con su desarrollo. Un desarrollo que supere la visión económica y que incorpore otros dos elementos fundamentales: el logro de la equidad y la sostenibilidad social».

José Dextre Chacón
PRESIDENTE FUNDADOR



La responsabilidad social en nuestra universidad se expresa a través de dos aspectos:

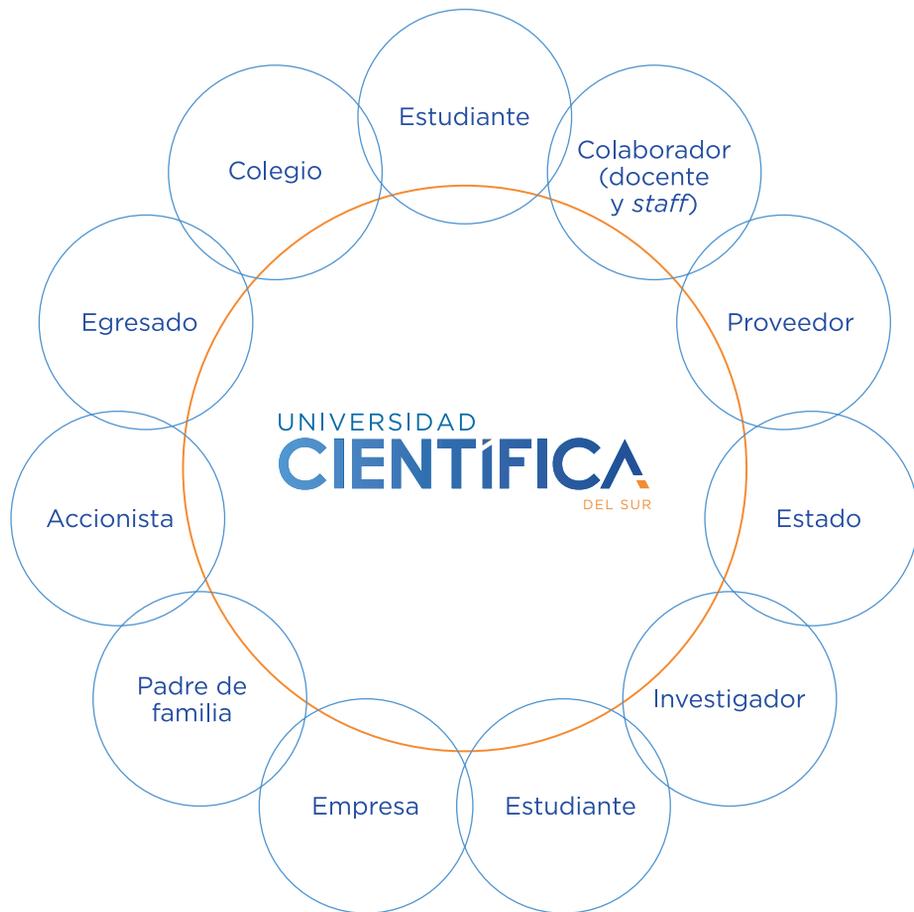
- Desde lo **académico**, nuestro compromiso con la formación humanista y ciudadana del alumno. Nuestro objetivo es forjar valores, construir pensamiento crítico y una positiva interacción social que facilite su participación en la solución de los problemas nacionales al superar la formación cientificista o tecnocrática. Creemos que la universidad debe formar, con gran calidad académica, profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible de su sociedad.

El logro de este objetivo demanda estrategias educativas que generen impactos en su interacción con la realidad nacional, y que el proceso formativo construya en el alumno una visión crítica de ella, que oriente su desempeño profesional y ciudadano, así como su relación con la generación del conocimiento profesional (investigación). La universidad, en este sentido, debe liderar la formación correctiva en corrupción y discriminación, y la valoración de la honestidad y la diversidad.

- Desde lo **organizacional**, las estrategias para la formación humanista de los alumnos nos demandan una gestión laboral y ambiental en el comportamiento organizacional que se convierta también en ejemplo educativo. Los valores organizacionales deben demostrar respeto a todos los colaboradores y alumnos, así como una conducta ética impecable y acciones sostenibles con el entorno.

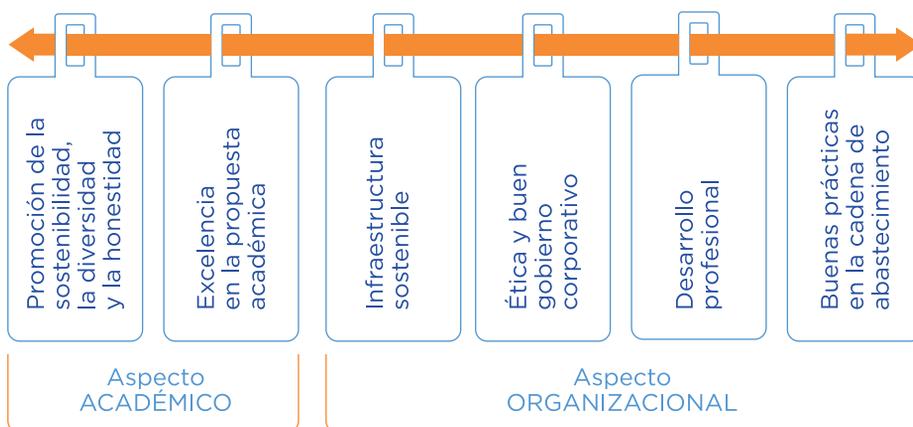
Asimismo, como parte de nuestra política de responsabilidad social, buscamos construir relaciones positivas con nuestros diversos grupos de interés, con quienes mantenemos una comunicación activa a través de diferentes canales, a fin de conocer sus percepciones y necesidades.

NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS



Con el objetivo de identificar nuestras áreas prioritarias, realizamos un mapeo de grupos de interés y un diagnóstico del estado de la gestión de la responsabilidad social. A partir de ello, determinamos que, como parte de la estrategia de responsabilidad social, manejamos seis ejes prioritarios.

EJES ESTRATÉGICOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



A continuación, describimos las iniciativas que desarrollamos en cada uno de estos ejes.

1. EDUCAR, APRENDER Y PROMOVER LA SOSTENIBILIDAD

Consideramos que las instituciones educativas son clave para mantener y difundir conductas ciudadanas y responsables a través de espacios de aprendizaje, prácticas cotidianas y el desarrollo de habilidades.

PM1

Se busca, entonces, que los estudiantes generen valor a su entorno desde un punto de vista ambiental, social y ético, e interioricen el concepto de responsabilidad social y sostenibilidad, con la finalidad de aplicarlo en su vida profesional y personal para generar un cambio positivo en la sociedad.

DIMENSIÓN ECONÓMICA

Generamos un servicio de calidad de docencia, investigación, asistencia técnica y extensión, acompañado de un desarrollo dinámico y competitivo a corto, mediano y largo plazo, para asegurar los objetivos estratégicos coherentes con los valores, principios y necesidades de la sociedad.

DIMENSIÓN SOCIAL

Asumimos el compromiso con la comunidad interna y externa a través de la identificación de necesidades sociales y proponer soluciones que incentiven el desarrollo de capacidades y habilidades en las personas para mejorar su calidad de vida.

DIMENSIÓN AMBIENTAL

Promovemos una cultura institucional de sostenibilidad ambiental en nuestro campus, al fomentar la participación de la comunidad universitaria con iniciativas de gestión, educación y comunicación ambiental.

DESARROLLO DEL ENTORNO Y CIUDADANÍA RESPONSABLE

La responsabilidad social se integra en el modelo formativo a través de la articulación de competencias, lo que permite a nuestros alumnos conocer la realidad social de su país y concientizarse sobre el cuidado que deben tener con el ambiente. Difundimos entre ellos nuestros valores y lineamientos éticos.

De esta manera, nuestro proceso formativo incluye elementos de sostenibilidad ambiental, participación social en proyectos con impactos específicos y la promoción de la investigación de soluciones que sean aplicables a la realidad.

Entre las iniciativas desarrolladas, contamos con las siguientes:

- **Carrera de Psicología:** diagnóstico sobre habilidades cognitivas en escolares de primer grado de primaria de un colegio de nuestra zona de influencia, cuyos resultados son compartidos con las autoridades de esta institución educativa para identificar oportunidades de mejora en la formación.
- **Carrera de Estomatología:** diagnóstico de lesiones de caries a estudiantes de nivel primaria, así como exámenes clínicos y preventivos.
- **Carrera de Ingeniería Agroforestal:** evaluación de medidas preventivas en cultivos de los pequeños agricultores de manzana, palta y hortalizas de la zona de Calango.

Con la finalidad de realizar este proceso de articulación de cursos con proyectos de responsabilidad social, se realizan reuniones entre los coordinadores y directores académicos con la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, y se desarrollan espacios para su concientización en la importancia de esta materia.

Adicionalmente, el Voluntariado Científica Responsable busca que nuestros estudiantes mantengan experiencias significativas en las que contribuyan a su entorno y que, además, los fortalezcan como personas y profesionales.





Es indispensable, como universidad, medir los impactos generados en los alumnos en este proceso formativo, los cuales pueden ser: dominio democrático, participación en voluntariados, compromiso con prácticas de reciclaje y otros. Sin embargo, el reto principal es que la participación estudiantil no tenga un carácter de caridad, sino de generación de valor compartido.

Nuestros esfuerzos en esta materia han sido evidenciados, a su vez, en el convenio de cooperación firmado con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), que tiene como finalidad la realización de proyectos y programas vinculados a la educación y la cultura, considerando como puntos clave el fortalecimiento de capacidades en patrimonio cultural y natural, la promoción y protección del patrimonio, las industrias culturales y creativas, así como los aportes al turismo sostenible.

NUESTRO COMPROMISO CON EL ACCESO A LA EDUCACIÓN

En la Universidad Científica del Sur estamos comprometidos con la educación y el bienestar de nuestra sociedad. Como parte de este compromiso trabajamos con el Programa Nacional Beca 18.

En Beca 18, aseguramos una educación de calidad a sus beneficiarios desde el primer día de clases y durante toda la carrera universitaria, conforme al plan de estudios del instituto de educación superior (IES).

Adicionalmente, otorgamos becas a alumnos del Colegio Mayor y a los que mantienen excelencia académica y cuentan con problemas económicos.

DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS EN EL PERÚ

En la Científica recibimos becarios de todo el Perú. Queremos expandir nuestra cultura de educación por todo nuestro país y no cerrarle la puerta a ninguna persona con ganas de estudiar en nuestra institución.



INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA

La investigación científica es uno de los pilares de la formación universitaria. Por ello, buscamos promover una cultura de investigación vanguardista de importancia internacional, mediante la generación de conocimientos y la implementación de estrategias que contribuyan al desarrollo sostenible del país, y a través de proyectos de investigación y emprendimiento, y la participación activa de profesionales altamente capacitados.

La investigación se encuentra en el ADN de la Universidad Científica del Sur. Ello se refleja en el incremento de forma sostenida del presupuesto en investigación. En 2018, por ejemplo, destinamos el 4,3% de todo nuestro presupuesto para investigación y desarrollo: cinco veces más de lo que se invirtió en 2014.

Contamos con 10 líneas de investigación, las cuales son elaboradas teniendo en cuenta los objetivos estratégicos de la universidad, la oportunidad de liderazgo a nivel nacional e internacional, la infraestructura disponible o por desarrollar, los recursos humanos, la responsabilidad social y la disponibilidad de fondos.

NUESTRAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SON:

ACUICULTURA Y
ZOOTECNIA

CULTURA,
DERECHO Y
URBANISMO

INMUNIDAD,
INFECCIÓN Y
CÁNCER

CONSERVACIÓN
DE ECOSISTEMAS Y
RECURSOS NATURALES

GESTIÓN
EMPRESARIAL Y
EMPREENDEDURISMO

MEJORAMIENTO
ANIMAL Y
VEGETAL

PRODUCTOS
NATURALES Y PLANTAS
MEDICINALES

TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN

SISTEMAS
AGROFORESTALES Y
CULTIVOS ESTRATÉGICOS

SOSTENIBILIDAD,
VARIABILIDAD CLIMÁTICA Y
CALIDAD AMBIENTAL

Nuestros proyectos de investigación tienen una orientación a la solución de problemas de los diversos sectores productivos del país, para lo cual se trabaja con agricultores, pescadores artesanales, conservacionistas, acuicultores, profesionales de la salud, así como empresarios, académicos y funcionarios del Estado.

Por ejemplo, un proyecto cofinanciado por Innóvate Perú busca obtener semillas de yuyo y reforestar sus praderas en el mar de Pisco, lo que generará una fuente de ingresos sostenibles para los pescadores artesanales, quienes participan activamente del proyecto. Adicionalmente, esto tendrá un impacto positivo sobre la biodiversidad de las zonas reforestadas.

Al cierre de 2018, mantenemos 20 proyectos financiados con recursos externos en proceso de ejecución que superan los S/ 8,6 millones, de los que se rinde cuenta de manera detallada a las entidades que otorgan los fondos. Seis de ellos fueron ganados en 2018. La Científica ha tenido una participación destacada en la adjudicación de fondos del Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura. Es una de las instituciones de Lima con mayor número de proyectos ganados. Por ello, la universidad participó a fines de 2018 en la Feria Perú con Ciencia, invitada por Concytec, para presentar los avances de tres de estos proyectos.

Esta mayor inversión de la universidad ha favorecido el crecimiento en la producción y publicación de investigaciones o *papers*. De este modo, si en 2011 publicamos cuatro artículos en revistas indizadas en Scopus, en 2017 publicamos 63, y para diciembre de 2018 ya contamos con 91. Este incremento en nuestra producción científica colocó a la universidad en el puesto tres del *ranking* de Sunedu de universidades privadas e implicó su inclusión en el Scimago Institutions Ranking, junto a otras cinco universidades peruanas.

Adicionalmente, en 2018 se crearon tres nuevos laboratorios dedicados en forma exclusiva a investigación: Laboratorio de Genética Molecular y Bioquímica, Laboratorio de Microbiología Molecular y Genómica Bacteriana, y el Laboratorio de Investigación en Cultivos Marinos, este último localizado en la playa de San Andrés en Pisco.



Asimismo, se realizaron concursos de fondos internos financiando tesis de pregrado, posgrado y fondos semilla para docentes e investigadores de la universidad. Luego de un concurso interno, 40 docentes fueron reconocidos como investigadores asociados y reciben un estímulo mensual que reconoce su tiempo dedicado a la investigación.

En el marco del V Congreso Internacional de Estomatología, organizado por la Científica el 9 y 10 de noviembre de 2018, se presentó el Primer Simposio de Investigación en Productos Naturales y su impacto en Estomatología, con la finalidad de promover las propiedades de los productos nativos peruanos y su aplicación en la práctica estomatológica. El evento contó con la participación de jóvenes investigadores y expertos en el tema. Además, se entregó el Premio Fernando Cabieses como reconocimiento a la investigación con mayor impacto científico en la categoría de presentación oral, a cargo de jóvenes profesionales graduados de las diferentes facultades, escuelas y carreras de Estomatología de nuestro país.

SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

PM7

Incorporamos la dimensión ambiental en los planes de estudio de todas las carreras que ofrecemos, lo que constituye un elemento diferenciador importante con otras casas de estudios.

PM8

En este sentido, ofrecemos a los estudiantes conocimientos sobre temas básicos en la materia para el fortalecimiento de sus capacidades y la generación de hábitos de consumo, así como la promoción para el desarrollo y la ejecución de líneas de investigación, orientadas a la generación de nuevos conocimientos y tecnologías que contribuyan con el emprendimiento y el desarrollo sostenible del país.

Gracias a ello, nuestros estudiantes han desarrollado proyectos importantes de reciclaje, modelos de turismo sostenible, economía verde, biocomercio, entre otros. Asimismo, nuestros docentes investigadores desarrollan proyectos con el propósito de estudiar los



fenómenos naturales y las alternativas innovadoras de prevención de sus impactos, la investigación básica y aplicada de la biodiversidad del país para su aprovechamiento sostenible, etc.

Asimismo, promovemos la participación de la comunidad universitaria en el voluntariado ambiental; el desarrollo de actividades extracurriculares, deportivas y artísticas que fortalezcan y promuevan la cultura ambiental de la Científica; el impulso de emprendimientos empresariales innovadores o ecoeficientes; las actividades de responsabilidad social orientados a la capacitación; la promoción y la gestión de prácticas ambientalmente amigables, entre otras acciones. Como parte de nuestro plan ambiental, realizamos iniciativas de concientización interna a nuestros estudiantes sobre el reciclaje y el uso adecuado de los recursos.

Es importante señalar que, como universidad, participamos en la elaboración de los lineamientos para la incorporación de la adaptación al cambio climático de la universidad peruana, impulsado por el Ministerio del Ambiente del Perú.

2. EXCELENCIA EN LA PROPUESTA ACADÉMICA

Buscamos ofrecer educación con los más altos estándares de calidad y brindar una atención efectiva a nuestros alumnos.

A través de ellos, cumplimos con nuestra misión y visión de formar ciudadanos responsables, que respondan a las necesidades de su entorno, tengan una amplia visión del mundo y basen su comportamiento en la ética y profesionalidad.

NUESTROS ESTUDIANTES

Pregrado	Total de alumnos matriculados	7765
	Porcentaje de mujeres	63,6%
Posgrado y cursos de especialización	Total de alumnos matriculados	662
	Porcentaje de mujeres	59,1%
Formación continua	Total de alumnos matriculados	6498
	Porcentaje de mujeres	63%

Estamos convencidos de la importancia de las acreditaciones como parte de un proceso de mejora continua. Estas nos permiten garantizar la calidad de nuestros programas académicos, lo que repercute en el desarrollo y la satisfacción de los estudiantes.

Es importante destacar que, en 2018, recibimos el licenciamiento institucional por parte de la Sunedu. Este proceso verifica la prestación del servicio educativo en condiciones básicas de calidad. En el marco de dicho procedimiento, la universidad efectuó modificaciones en su regulación interna, desde el Reglamento General hasta la generación de directivas y procedimientos internos orientados a una gestión integral del servicio de educación superior universitario.

Haber obtenido el licenciamiento y la garantía de las condiciones básicas de calidad han permitido sentar los pilares institucionales para desarrollar los altos estándares de calidad a los que nos dedicamos en el actual proceso de acreditación nacional e internacional de nuestras carreras profesionales.

Nuestra carrera de Ingeniería Ambiental está acreditada internacionalmente con el IAC-CINDA, y 10 de nuestras carreras se encuentran en el proceso de acreditación (2019-2021), de acuerdo con el modelo nacional del Sineace.

Nuestra Dirección General Académica nos permite asegurar el cumplimiento de la propuesta y los estándares de calidad educativa que buscamos en la Científica. Mediante sus unidades de Gestión Académica, Gestión Curricular y Gestión Docente, diseña y valida los lineamientos institucionales académicos y propicia la medición de indicadores de calidad académica.

En esta línea, nuestro sistema de gestión de la calidad garantiza el despliegue y la medición de cada uno de los procesos que marcan la ruta de la propuesta formativa, de tal modo que se tienen identificados y monitoreados los niveles de procesos estratégicos, los procesos principales-formativos y los procesos de soporte a la formación. Esto propicia auditorías internas que, en conjunto con los planes de mejora, establecen el círculo del aseguramiento de la calidad educativa.

Somos conscientes de que necesitamos personal docente capacitado para su labor. Por ello, contamos con una serie de procedimientos que nos ayudan a conseguir este objetivo:

- Procedimiento de reclutamiento y selección de personal docente
- Instructivo para la prueba de aula
- Procedimiento de evaluación del desempeño docente
- Reglamento de profesores
- Reglamento de capacitación docente
- Procedimiento de consolidación de nómina
- Procedimiento de solicitud de aumento de *headcount*

SERVICIOS A NUESTROS ESTUDIANTES

Adicionalmente a la formación universitaria, ofrecemos diversos servicios y espacios que buscan contribuir al desarrollo integral de nuestros alumnos, como:

- **Servicios culturales y deportivos:** contamos con un Centro de Promoción del Deporte y con el Centro Cultural.
- **Servicio médico:** el tópic de la universidad brinda atención médica primaria a los miembros de nuestra comunidad universitaria.
- **Servicio psicopedagógico y social:** área de apoyo a la formación profesional, orientada a la promoción de estilos de vida saludables en el campus.

Por otro lado, contamos con una Unidad de Internacionalización, que gestiona mecanismos de intercambio y alianzas estratégicas con universidades e instituciones internacionales. Así, fomentamos los intercambios internacionales como una fuente de diferenciación y manejo de otros idiomas, lo que permite la expansión de nuestro programa a otros países de Latinoamérica y el mundo.

INTERCAMBIOS INTERNACIONALES 2015-2018

Número de convenios internacionales	73
Alumnos internacionales que estudiaron en el campus	153
Alumnos que fueron a estudiar al extranjero	190

Consideramos importante que nuestros alumnos no sean los únicos que accedan a estos beneficios. Por ello, fomentamos también intercambios de docentes para promover su desarrollo y aumentar su capacidad y conocimiento en temas de docencia e investigación.

Adicionalmente, nuestra Unidad de Empleabilidad trabaja de la mano con empresas e instituciones líderes del país para identificar las competencias más requeridas por el mercado laboral actual y fomentar su desarrollo. Asimismo, contribuye a que los estudiantes

y egresados puedan expandir su red de contactos profesionales y se generen oportunidades de inserción laboral.

Entre las acciones desarrolladas:

- Mide la empleabilidad del egresado de la Científica de acuerdo con cuatro factores: (i) inserción laboral luego de 12 meses de egreso, (ii) trabajo relacionado con la carrera, (iii) rango de sueldo, (iv) estudios de posgrado.
- Evalúa las competencias declaradas por la universidad con las competencias buscadas por empleadores.
- Capacita en habilidades que ayudan a elevar la empleabilidad del estudiante.
- Maneja la Bolsa de Trabajo, al conectarse con potenciales empleadores.
- Fortalece la relación con la Red Alumni.



3. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE

PM7

Desde nuestros orígenes, nuestra universidad fue concebida como una institución al servicio del hombre y el cuidado del medio ambiente. Por este motivo, nuestro campus en Villa El Salvador colinda con la única área natural protegida de importancia internacional en Lima: el Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa. Este es un ejemplo de nuestro compromiso permanente con el cuidado de la naturaleza y el respeto por el entorno.

Contamos con un Comité Ambiental que promueve y fortalece la política ambiental entre los miembros de la comunidad universitaria, con la finalidad de asegurar la implementación, capacitación y difusión de planes y programas ambientales.

PM8

Mantenemos un campus verde, en tanto:

PM9

- **Transporte responsable:** brindamos a nuestros alumnos la posibilidad de trasladarse en buses de la universidad, iniciativa que fomenta la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- **Gestión de residuos:** promovemos el ahorro de recursos naturales y contamos con convenios para asegurar el reciclaje de plástico y papel. A modo de ejemplo, en 2018, reciclamos un total de 1916 kg de papel y cartón.
- **Manejo responsable del agua:** contamos con tres plantas de tratamiento de agua que nos permite reutilizarla al 100% y evitar su impacto con el medio ambiente. Las plantas de tratamiento nos ayudan a ahorrar, mensualmente, 2470 m³ de agua, equivalente a una piscina olímpica cada mes. Las aguas residuales se destinan al riego de 45 000 m² de área verde del campus Villa y a los servicios higiénicos de dos de nuestros pabellones.
- **Arquitectura ambiental:** nuestra infraestructura busca mantener prácticas eficientes de consumo de energía en diversos ambientes. Contamos con pabellones LED y desarrollamos un cambio progresivo de luminarias.

- **Energía limpia:** mantenemos tres estaciones solares de recarga de celulares y otros dispositivos digitales.

Como parte de la optimización de recursos, contamos con un proyecto de eficiencia en el uso de agua que, en comparación a 2016, ha permitido ahorrar un 32% del recurso hídrico. Para ello, se tomaron diversas medidas, como programar horarios específicos en el riego, reemplazar el césped por cubresuelo, implementar un sistema de aspersores, proteger los puntos de agua, entre otras.



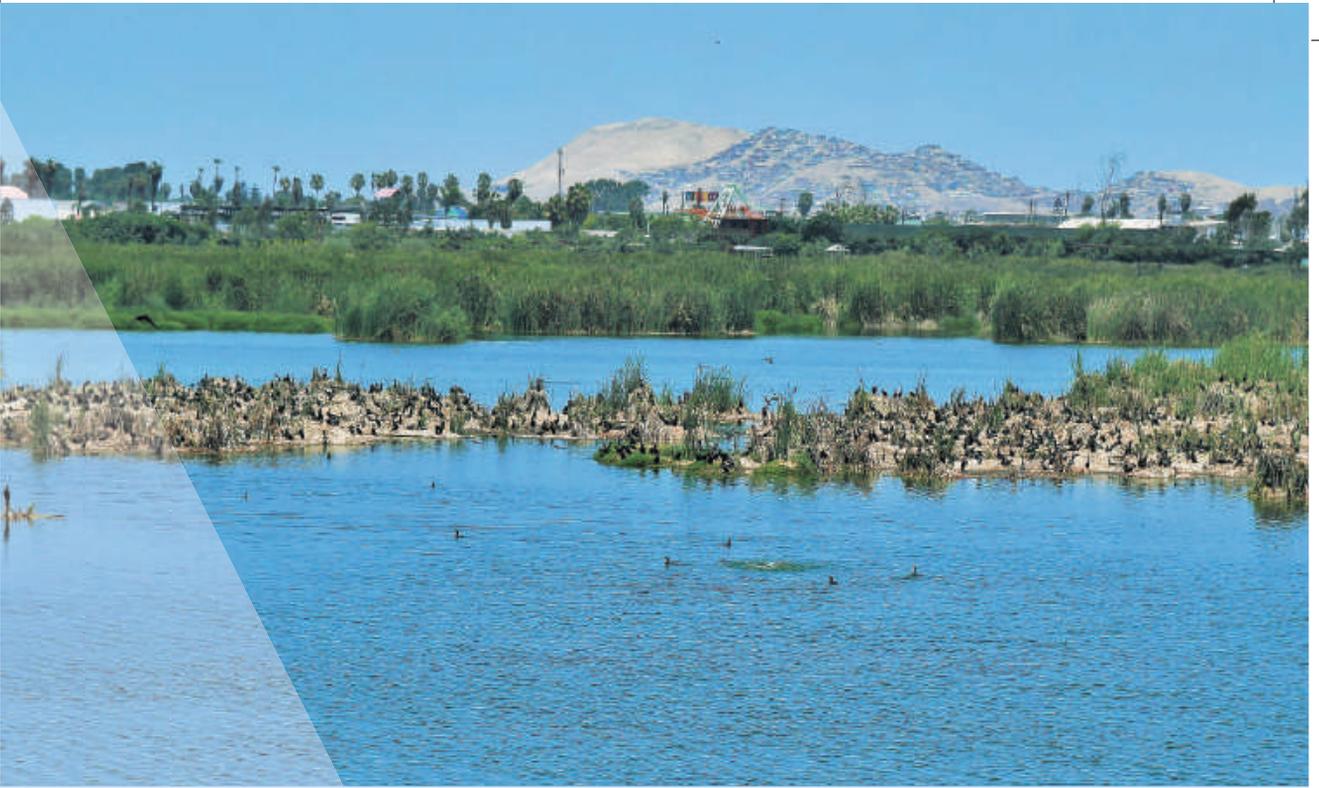
LA CIENTÍFICA Y EL REFUGIO DE VIDA SILVESTRE LOS PANTANOS DE VILLA

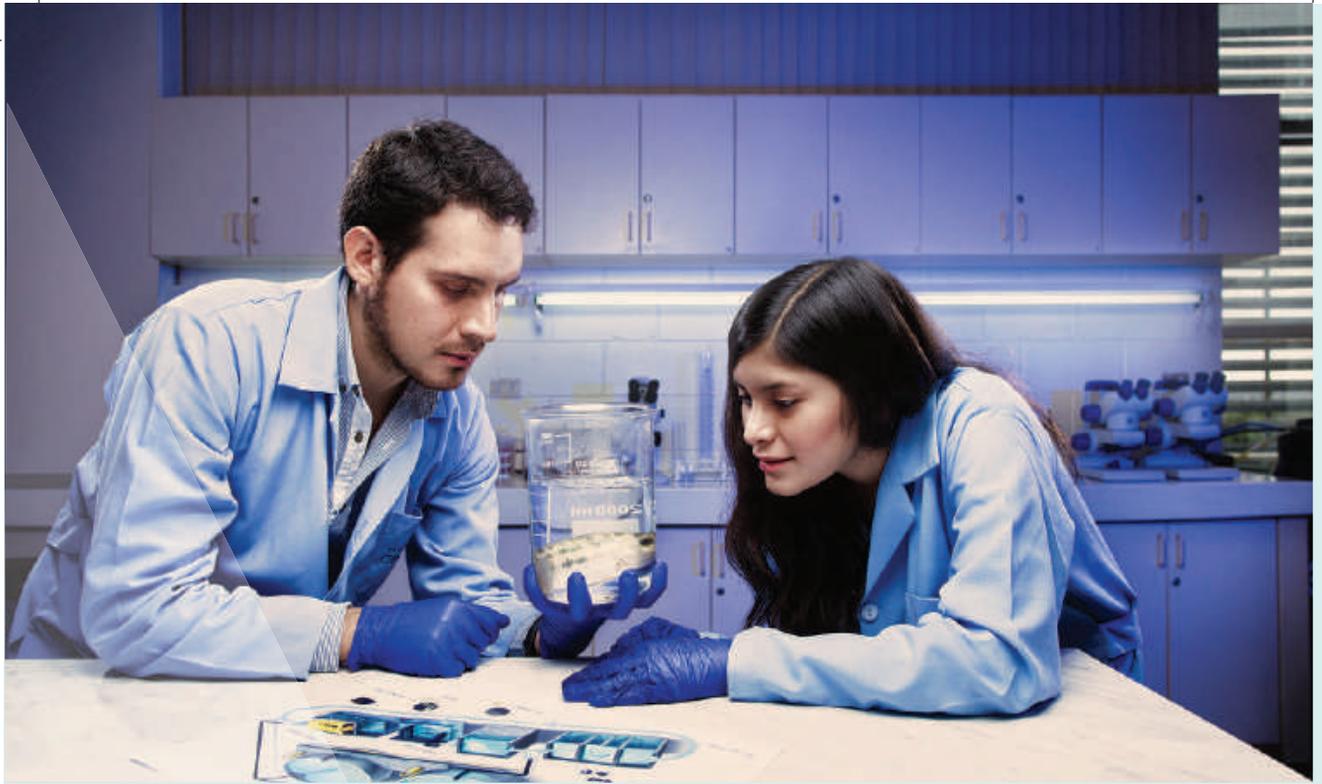
Como es conocido, nuestro campus en Villa El Salvador colinda con el Refugio de Vida Silvestre Los Pantanos de Villa, área natural protegida. Por ello, mantenemos un compromiso constante de respeto hacia nuestro entorno.

Por nuestra cercanía a los pantanos de Villa, los estudiantes y docentes contribuyen con su conservación al participar en su Comité de Gestión y desarrollar actividades y proyectos de investigación de la fauna y flora del lugar, elaborados en estrecha coordinación con la autoridad nacional y local del área.

Por otro lado, el programa formativo Guardianes de los Humedales busca contar con estudiantes que tengan vocación por la conservación de los humedales costeros. Se promueve la interdisciplinariedad para que, desde diferentes ópticas, se pueda aportar a la protección de estos ecosistemas. Como consecuencia de ello, se tiene como objetivo la puesta en valor de los humedales y la necesidad de contribuir, como ciudadanos, a su conservación. Hemos realizado diversas investigaciones vinculadas a los pantanos de Villa. Nuestra última publicación, *Los Pantanos de Villa. Un oasis de vida en Lima Metropolitana*, fue presentada en la Feria Internacional del Libro de Lima.

Nuestro compromiso por preservar el entorno y ser socialmente responsables nos incentiva a desarrollar mecanismos para contribuir con el cuidado ambiental, de la mano con nuestros docentes y alumnos. En ese sentido, la carrera de Ingeniería Ambiental ha realizado convenios con la Autoridad Nacional del Agua (ANA) y el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (Sernanp), a fin de evaluar la calidad, el estado y las fuentes de contaminación del agua de los Pantanos de Villa.





INFRAESTRUCTURA MODERNA

Como parte de la enseñanza, fomentamos el contacto directo del alumno con herramientas que facilitan el aprendizaje desde los primeros ciclos. Contamos, por ejemplo, con simuladores médicos y clínicos de última generación, laboratorios equipados y convenios con las principales empresas de Lima.

Nuestra infraestructura nos permite brindar una educación de calidad, con la tecnología moderna y las instalaciones que permiten hacer prácticos los conocimientos de los alumnos:

- **Clínica de Simulación Médica:** contamos con una de las más grandes Clínicas de Simulación Médica del país, junto a laboratorios modernos que permiten a los alumnos desarrollar sus prácticas en un ambiente seguro y favorable para su formación.
- **Clínica Veterinaria:** está conectada a todos los laboratorios de enseñanza de última tecnología, como el laboratorio de cirugía experimental.
- **Centro Experimental Acuícola (CEA):** centro de investigación moderno que emplea tecnología de punta y contribuye de manera directa y eficiente a la formación universitaria en nuestras carreras vinculadas con acuicultura. El CEA aporta datos de importancia para la solución de problemas prácticos de la acuicultura a nivel comercial. Además de ser de importancia para nuestro asociado Vitapro, contribuye a la competitividad de los productores y a la sostenibilidad.
- **Centro Odontológico:** contamos con una sala especializada para atención de la especialidad de odontopediatría, elemento que nos diferencia de otras clínicas docentes.

4. ÉTICA Y BUEN GOBIERNO CORPORATIVO

PM10

Creemos que la honestidad y transparencia forma parte de quiénes somos, queremos ser y de quiénes queremos seguir siendo. Como institución educativa, consideramos relevante formar ciudadanos responsables y mantener estándares elevados en esta materia.

En ese sentido, contamos con un Código de Ética que nos brinda lineamientos para nuestra actuación profesional. Nuestro Código trata aspectos como:

- Conflictos de interés
- Anticorrupción
- Uso de activos de la organización
- Propiedad intelectual
- Puestos de trabajo sin coacción ni violencia

Con la finalidad de garantizar su adecuado cumplimiento, todos los colaboradores tienen acceso al Canal de Ética (canaldeetica@cientifica.edu.pe), herramienta por la cual pueden denunciar actos irregulares y enviar consultas. Nuestro Comité de Ética, compuesto por cuatro miembros de la Alta Dirección, se encarga de gestionar este canal.

El 100% de las denuncias recibidas a través de este Canal han sido tramitadas y resueltas por el Comité. Es importante mencionar que no hemos recibido ninguna denuncia relacionada con temas de corrupción.

Consideramos que nuestros colaboradores son un elemento clave para el funcionamiento de nuestro sistema de gestión de la ética. En ese sentido, nuestros colaboradores reciben capacitaciones en ética y prevención del acoso sexual, así como comunicaciones a través de nuestros medios internos.

Nuestro Código de Ética ha sido compartido con nuestros principales proveedores, con la finalidad de lograr un traspaso de nuestros estándares en materia de ética y anticorrupción.



FORMANDO A NUESTROS ESTUDIANTES EN ÉTICA

Como casa de estudios, es importante para nosotros formar a futuros profesionales íntegros, que basen su actuar del día a día en la ética y los valores. Por ello, una de las competencias generales que busca desarrollar nuestro modelo educativo, en todas nuestras carreras, es la ética.

Adicionalmente, generamos espacios de discusión y debate con nuestros estudiantes, que permiten analizar el contexto de nuestro país y su historia, así como potenciales casos éticos a los que se podrían enfrentar en su labor profesional.

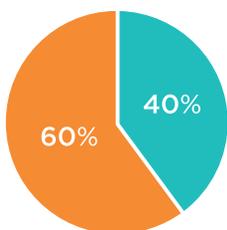
Por otro lado, con la finalidad de velar por un adecuado comportamiento como miembros de la comunidad universitaria, contamos con el Tribunal de Honor, instancia disciplinaria ante faltas contra el Reglamento General.

5. DESARROLLO PROFESIONAL

Consideramos que la gestión del talento humano constituye un aspecto trascendental para el desarrollo de la organización: el éxito de esta depende, en gran medida, de los colaboradores.

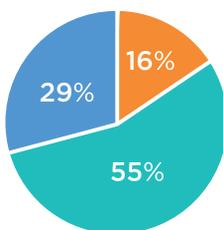
Nuestro equipo está constituido por 1580 personas (docentes y administrativos), quienes aportan a nuestra misión de formar ciudadanos responsables.

COLABORADORES POR GÉNERO



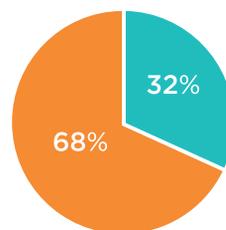
Masculino
Femenino

COLABORADORES POR EDAD



18-30
31-50
51+

TIPO DE COLABORADOR



Docentes
Administrativos

Desarrollamos una serie de programas para nuestros colaboradores, a fin de fomentar su continuo crecimiento:

- **Programa de Gestión del Desempeño:** buscamos gestionar el desempeño de todos nuestros colaboradores con miras a facilitar su desarrollo continuo dentro de la organización. La evaluación de desempeño para administrativos se basa en la combinación del porcentaje de cumplimientos de objetivos y la frecuencia de ciertas conductas representativas de nuestros valores organizacionales. Ello nos permite identificar las brechas entre su desenvolvimiento

y lo esperado por la organización, con la finalidad de establecer planes de mejora y potenciar su desarrollo. En 2018, evaluamos al 95% de nuestros colaboradores.

- **Programa Crecemos:** contribuimos a mejorar las capacidades de los colaboradores y, con ello, al incremento de la productividad y el rendimiento de la organización. El foco integral del plan de capacitación es la interrelación entre las áreas de soporte de la universidad y los directivos de las carreras, por lo que se busca que ambos participen de capacitaciones técnicas y de liderazgo con enfoque en gestión educativa y gestión empresarial.
- **Programa de Indicadores:** establecemos objetivos, indicadores y metas a cada colaborador en una plataforma web desarrollada para este fin. Cada trabajador tiene acceso las 24 horas para visualizar su avance y el de su equipo. De esta manera, facilita el monitoreo de la eficiencia y el desempeño individual, y alinea a los colaboradores con los objetivos institucionales.

Adicionalmente, se les brinda descuentos a los colaboradores y sus familiares directos en maestrías, especialidades, diplomados, cursos de extensión y CPE, así como pregrado y el centro de idiomas. Buscamos el bienestar de nuestros colaboradores y sus familias. Por ello, les organizamos:

- Vacaciones útiles para hijos
- Campaña de vales escolares
- Campaña de vales navideños
- Navidad de los niños
- Celebraciones: Día de la Madre, Día del Padre, Día del Docente, entre otros

PM1

Tal como lo expresa nuestro Código de Ética y Reglamento Interno de Trabajo, estamos comprometidos con la protección de los

PM4

derechos fundamentales en el trabajo y el empleo digno. Ello implica la libertad de asociación, el rechazo del trabajo forzoso e infantil y la

PM5

eliminación de todo tipo de discriminación.

PM6

Rechazamos cualquier forma de discriminación y brindamos las mismas oportunidades de acceso y desarrollo para nuestros colaboradores. El 40% de nuestra planilla y el 47% de los líderes de nuestra organización son mujeres.

100% de nuestros colaboradores recibe un **sueldo igual o superior al mínimo** legal del país.

+80% de nuestros colaboradores consideran que **son tratados de manera justa sin importar su género** (GPTW).

0 denuncias por discriminación se registraron en el Canal de Ética.

PM3

Si bien no contamos con un sindicato, respetamos la igualdad de asociación y no tenemos ningún lineamiento que la prohíba.



6. BUENAS PRÁCTICAS EN LA CADENA DE ABASTECIMIENTO

PM2 Consideramos que es necesario contar con una gestión responsable en toda nuestra cadena de valor. Entre los grupos de interés con los que nos relacionamos, están nuestros proveedores.

Debemos, en tal sentido, mitigar aquellos impactos negativos que pudieran generarse en la cadena de abastecimiento, al exigir buenas prácticas, altos estándares y el cumplimiento legal a los proveedores con los que contrata la universidad.

PM4 Para ello, contamos con un proceso de homologación de proveedores, que nos permite analizar y evaluarlos en diversos aspectos, como laborales, de medio ambiente, financieros, legales, de salud, seguridad ocupacional, entre otros. Eso nos ayuda a conocer si poseen una operación óptima para brindarnos sus productos y servicios, así como minimizar el riesgo en su labor a través de la elaboración de planes de acción para su mejora continua. De nuestros 211 proveedores con mayor facturación, 24% ha sido homologado hasta el momento.

PM5

Durante 2018, desarrollamos diversos espacios con nuestros proveedores para trasladarles nuestros lineamientos en ambiente, seguridad ocupacional, ética y prevención del acoso sexual.





RECONOCIMIENTOS



PUESTO TRES EN EL *RANKING* DE LA SUNEDU

El *ranking* elaborado por la Sunedu nos ubica entre las tres mejores universidades privadas del país por número de publicaciones indexadas y artículos científicos publicados.



RECONOCIMIENTO QS STARS

Obtuvimos cuatro y cinco estrellas de excelencia en tres importantes categorías: empleabilidad (5), inclusión (5) y enseñanza (4), como parte de la evaluación realizada por Quacquarelli Symonds (QS), referente mundial en sistemas de evaluación universitaria.



10 MEJORES UNIVERSIDADES PRIVADAS

El *ranking* presentado por *América Economía* nos ubica entre las 10 mejores universidades privadas del Perú.



***RANKING* INTERNACIONAL DEL GRUPO SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING (SIR)**

Figuramos como una de las 20 universidades nacionales en el *ranking* del grupo Scimago Institutions Ranking (SIR). Se destaca nuestro trabajo en investigación e innovación de instituciones educativas.



PUESTO NUEVE EN EL *RANKING* DE WEBOMETRIC

Este *ranking* es una iniciativa del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Su objetivo es medir la presencia en la web y la visibilidad de las instituciones. Figuramos en el puesto 9 de universidades privadas y en el puesto 13 a nivel nacional.



PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

Fuimos reconocidos por Biovet con el Premio a la Investigación en el XXXI Simposio Internacional Biovet 2018, que se llevó a cabo en Tarragona, España, por los proyectos de investigación científica presentados durante el evento, asociados a acuicultura.



PREMIO GOLISANO AL LIDERAZGO EN SALUD MUNDIAL

Reconocimiento a nuestra labor en la educación de estudiantes de Estomatología para la atención a personas con discapacidad intelectual y por abrir sus puertas a los atletas de Olimpiadas Especiales del Perú para proporcionarles tratamiento dental inclusivo.



SEGUNDO LUGAR EN EL CONGRESO NACIONAL DE BIOLOGÍA

Alumnas de la Científica fueron premiadas por su trabajo de investigación «Diferencias en valores de glicemia y proteínas totales en *Glycymeris* sp.». Alcanzaron el segundo lugar en el concurso de trabajos de investigación del Congreso Nacional de Estudiantes.



SEMBRANDO VALORES

Reconocimiento otorgado por la calidad y excelencia educativa, fundamentada en la práctica de valores. Sembrando Valores es una asociación que forma a ciudadanos en la práctica de valores, ética y liderazgo a nivel nacional e internacional.



INVESTIGADOR DE LA CIENTÍFICA EN GOOGLE ACADÉMICO

Google Académico ubica al docente Carlos Zavalaga Reyes, de la Universidad Científica del Sur, dentro del *top 100* de investigadores con mayor cantidad de publicaciones y citas a nivel nacional. Esta mención refleja el compromiso de la institución por el desarrollo de la ciencia y la investigación.



PRIMER PUESTO EN EL III CONCURSO ESTUDIANTIL DE JUZGAMIENTO DE GANADO ENGORDADO

Los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvieron el primer lugar en el III Concurso Estudiantil de Juzgamiento de Ganado Engordado, desarrollado en el marco del XXIII Concurso Nacional de Ganado Engordado.



PRIMER PUESTO EN EL CONCURSO INTERUNIVERSITARIO ORGANIZADO POR EL COLEGIO ODONTOLÓGICO DEL PERÚ

Los estudiantes de Estomatología obtuvieron el primer puesto en el Concurso organizado por Colgate, la Dirección Regional de Educación del Callao (DREC), la Dirección Regional de Salud (Diresa) y el Colegio Odontológico del Perú de la Región Callao.







COMPROMISOS

La Universidad Científica del Sur está comprometida con los Principios del Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas.

	PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL	pp.
PM1	Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.	35 57
PM2	Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los derechos humanos.	59
PM3	Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.	58
PM4	Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.	57 59
PM5	Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.	57 59
PM6	Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.	58
PM7	Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.	42 48
PM8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.	42 48
PM9	Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.	48
PM10	Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.	54



El papel usado en este libro cuenta con la certificación FSC® (Forest Stewardship Council), un proceso de evaluación desarrollado para garantizar que los productos forestales proceden de montes aprovechados de forma racional, de acuerdo con estándares internacionales que contemplan aspectos ambientales, sociales y económicos y que definen niveles mínimos de buena gestión para los bosques de todo el mundo.

